

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona środowiska w żegludze morskiej - wykład, PG_00140873						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	8	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Wetoszka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad ochrony środowiska morskiego zogniskowanych na zapobieganiu zanieczyszczeniu morza przez statki. Zanieczyszczenia morskie są skutkiem ubocznym prowadzenia działalności żegludowej. W celu prewencji zanieczyszczeń morskich wprowadzono do legislacji morskiej międzynarodowej normy, standardy i zalecane metody postępowania skierowane na zapobieganie, minimalizowanie i kontrole zanieczyszczeń przedostających się do środowiska morskiego. Omówione zostaną wybrane międzynarodowe konwencje, w tym wprowadzające jako warunek prowadzenia działalności żegludowej wymogi takie, jak posiadanie certyfikatu zabezpieczenia finansowego czy też możliwość kierowania skargi bezpośrednio do ubezpieczyciela.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uświadomiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwinięte umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_WG04 Student potrafi wyjaśnić specyfikę zasad dotyczących ochrony środowiska morskiego oraz odpowiedzialności za zanieczyszczenia i szkody w środowisku morskim. Student potrafi wskazać krajowe, międzynarodowe i europejskie instytucje właściwe w zakresie projektowania, wdrażania i egzekwowania regulacji z przedmiotowego zakresu oraz ocenić ich skuteczność.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	K_UW03 Student porównuje zasady odpowiedzialności za szkody w żegludze z nowymi instrumentami finansowymi dotyczącymi gwarancji pokrycia szkód i kosztów restytucyjnych w zakresie szkód środowiskowych. Student potrafi przypisać odpowiedzialność właściwemu podmiotowi prowadzącemu działalność na morzu oraz określić jurysdykcję w stosunku do szkód środowiskowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę</td> <td>Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.</td> <td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu							
[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student wykazuje kreatywność w zakresie interpretacji podstawowych aktów prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska morskiego. Student jest uwrażliwiony na wzajemne powiązanie regulacji związanej z koniecznością ochrony środowiska morskiego oraz zasad dotyczących odpowiedzialności za działalność komercyjną prowadzoną na morzu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny							
Treści przedmiotu	<p>Zagadnienia wstępne Zasady prawne służące ochronie środowiska morskiego Pojęcie i rodzaje zanieczyszczeń morskich Zapobieganie zanieczyszczaniu morza przez statki Zakaz zrzutów oraz zrzutów przypadkowych Oddziaływanie zasady prewencji na działalność żegluga w zakresie eksploatacji statku Kontrola przestrzegania standardów prewencyjnych Instrumenty finansowe wzmacniające ochronę środowiska morskiego</p> <p>Przykłady wybranych konwencji o charakterze prywatnoprawnym (konwencja CLC, konwencja bunkrowa 2001, konwencja BWM 2004, HNS 2010, konwencja z Nairobi 2007). Przykłady wybranych konwencji o charakterze publicznoprawnym (konwencja londyńska 1972, konwencja UNCLOS, konwencja MARPOL).</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prezentacja</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
prezentacja	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, red. D. Pyć, I. Zuzewicz-Wiewiórska, Warszawa 2020</p> <p>Kodeks morski. Komentarz Łuczywek Cezary, Pyć Dorota, Zuzewicz-Wiewiórska Iwona, Warszawa 2022</p>								
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>"Prawo Morskie", czasopismo naukowe Komisji Prawa Morskiego Polskiej Akademii Nauk - od 2000 roku dostępne w formie elektronicznej na stronie PAN: <a href="https://journals.pan.pl/pm">https://journals.pan.pl/pm</a></p>								
	<p>Adresy eZasobów</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zapobieganie zanieczyszczaniu morza przez statki								
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.