

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa I (Ćw. audytoryjne), PG_00141018						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Karol Plichta					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Karol Plichta					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	28
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	28	2.0	45.0	75		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Student jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Student potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa - K_U02	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu podstaw językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>1. Definicja pojęcia 'język naturalny' i najważniejsze cechy języka.</p> <p>2. Morfologia i słowotwórstwo: fleksja i derywacja, pojęcie morfemu, wybrane formanty słowotwórcze języka angielskiego, wybrane procesy słowotwórcze.</p> <p>3. Składnia: klasy, kategorie i funkcje gramatyczne w gramatyce tradycyjnej, przykłady wykresów (drzew) składniowych i transformacji w gramatyce generatywnej.</p> <p>4. Semantyka: różnica między sensem i znaczeniem, pojęcie leksemu, relacje leksykalne.</p> <p>5. Pragmatyka językowa: kontekst, maksymy konwersacji, akty mowy, wyrażenia deiktyczne.</p> <p>6. Analiza dyskursu: spójność i organizacja tekstu, analiza konwersacji</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego: podstawy fonetyki i fonologii j. angielskiego, komunikacja zwierząt</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1 ESOKJ											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 748 1487 853"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 748 794 786">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 748 1141 786">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 748 1487 786">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 786 794 815">aktywny udział w zajęciach</td> <td data-bbox="794 786 1141 815">0.0%</td> <td data-bbox="1141 786 1487 815">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 815 794 853">2 kolokwia</td> <td data-bbox="794 815 1141 853">51.0%</td> <td data-bbox="1141 815 1487 853">80.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywny udział w zajęciach	0.0%	20.0%	2 kolokwia	51.0%	80.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
aktywny udział w zajęciach	0.0%	20.0%										
2 kolokwia	51.0%	80.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>(a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams (2007 lub późniejsze) An Introduction to Language. Thomson/Wadsworth. • Yule, George (2010 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press. <p>(b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crystal, David (2007) How Language Works. London: Penguin. • Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, ed. (2010) New Ways to Language. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>B. Literatura uzupełniająca (wybrane fragmenty):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crystal, David (2009) The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press. • Crystal, David (2017) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press. • Summer Institute of Linguistics. Glossary of Linguistic Terms. https://glossary.sil.org/. 										
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	dyskusje / ćwiczenia problemowe dotyczące podstawowych zagadnień językoznawczych z dziedzin takich jak pragmatyka, semantyka, teoria języka itp.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.