

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00141123						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			10.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Tillack					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Tillack dr Krzysztof Karas					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	42.0	0.0	0.0	0.0	42
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	42	4.0	204.0	250		
Cel przedmiotu	Kurs ma na celu intensyfikację kompleksowego kształcenia czterech podstawowych umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, przyjmując jako punkt wyjściowy poziom C1+ według ESOKS. Kurs obejmuje następujące komponenty: Kurs zintegrowany, Gramatyka dla celów akademickich, Język pisany akademicki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W16] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności mającej zastosowanie w pracy badawczej z zakresu anglistycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty.	[12074] [FAMU2_W16] - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz prawa ochrony własności w odniesieniu do korzystania z innych źródeł w tekstach tworzonych przez siebie dotyczących języka angielskiego oraz w wybranej działalności zawodowej filologa anglisty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.	[12058] [FAMU2_U10] - potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_W13] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.	[12071] [FAMU2_W13] - dąży do zrozumienia używania zasad gramatycznych i leksykalnych języka angielskiego, zasad konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowych konwencji komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_U03] Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących, w szczególności w zakresie anglistycznych badań językoznawczych i literaturoznawczych.	[12051] [FAMU2_U03] - potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy i syntezy informacji z nich pochodzących w zakresie języka angielskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	[12041] [FAMU2_K01] - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w obszarze języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FAMU2_U07] Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	[12055] [FAMU2_U07] - potrafi prowadzić debatę, przedstawiać w sposób ugruntowany i logiczny argumenty, oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_W12] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i literatur anglojęzycznych lub w działalności zawodowej filologa anglisty.	[12070] [FAMU2_W12] - zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej oraz realioznawstwa krajów anglojęzycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FAMU2_K03] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach studiów anglistycznych oraz w praktyce zawodowej.	[12043] [FAMU2_K03] - jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach studiów anglistycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FAMU2_U09] Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	[12057] [FAMU2_U09] - potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach podczas zajęć praktycznej nauki języka angielskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FAMU2_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.	[12052] [FAMU2_U04] - potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dotyczących języka angielskiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[FAMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2, przygotowywać zaawansowane wystąpienia ustne i prace pisemne zgodne z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.	[12056] [FAMU2_U08] - potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie pre-C2 i dąży do osiągnięcia poziomu C2, aby być w stanie przygotować zaawansowane wystąpienia ustne i prace pisemne zgodnie z kulturowymi konwencjami komunikacji anglojęzycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

<p>Treści przedmiotu</p>	<p><b>Problematyka komponentu: kurs zintegrowany</b></p> <p>Poruszana problematyka służy utrwalaniu i doskonaleniu określonych do tego poziomu treści leksykograficznych na poziomie C1+. Słownictwo występujące w tekstach omawianych na zajęciach lub/i słownictwo pozatekstowe, grupowane w zbiory leksykalne na potrzeby dyskusji danej tematyki</p> <p>Praca nad leksyką, oparta na tekstach autentycznych lub minimalnie adaptowanych, obejmująca definiowanie, analizę, i egzemplifikację słownictwa, jak również jego praktyczne użycie, zarówno w osobnych kontekstach, jak i w relacjach semantycznych (synonimy, antonimy, polisemia, kolokacje, idiomy i wyrażenia). Produktywne ćwiczenie umiejętności leksykalnych w zamkniętych zadaniach leksykalnych (lexical sets, word formation). Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, na podstawie materiałów autentycznych i zaawansowanych materiałów podręcznikowych na poziomie C1/C2. Umiejętności rozumienia globalnego i rozumienia wybranych aspektów treściowych takich jak temat główny i tematy poboczne, opinia i stosunek mówiącego do treści przedstawianych, treści komunikowane bezpośrednio i implikowane. Ćwiczenie formuły pytań otwartych z użyciem streszczenia i parafrazy jak i pytań zamkniętych (multiple choice questions, gap filling in summary sentences) w dyskusji nad tekstem.</p> <p>Praca nad doskonaleniem umiejętności rozumienia tekstów pisanych, na poziomie C1/C2, takich jak eseje, artykuł publicystyczny, tekst spersonalizowany, biograficzny, fragment książki, zarówno w jego globalnym wymiarze (reading for gist), jak i rozumienia bardziej szczegółowych ich treści obejmujących funkcje tekstu, opinie piszącego do treści przedstawianych, znaczenia przedstawiane bezpośrednio i implikowane, kontekst społeczny i/lub kulturowy. Dedukowanie znaczeń słów z kontekstu i ich parafrazowanie. Pogłębianie znajomości dyskursu tekstowego poprzez analizę i syntezę elementów organizacji tekstowej (egzemplifikacja, porównanie, odniesienie), jego koherencji i spójności, w zadaniach wymagających rekonstrukcji tekstowej (cloze texts) i zawierających podpowiedzi (grammatical and lexical cues).</p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia w zakresie kompetencji interaktywnych i grupowych (inicjowanie interakcji, wymiana informacji i poglądów, wyrażanie opinii) jak i umiejętności monologicznych (podsumowywanie i streszczanie treści omawianych, opinii własnych i innych interlokutorów, przedstawianie uzasadnienia dla własnych opinii). Monitorowanie wymowy, zarówno na poziomie segmentalnym i suprasegmentalnym.</p> <p><b>Problematyka komponentu: gramatyka akademicka</b></p> <p>Celem kursu w drugim semestrze jest praca nad pogłębieniem zrozumienia specyfiki tekstu o charakterze akademickim w języku angielskim z naciskiem na umiejętne wyrażanie opinii przy użyciu czasowników modalnych oraz inwersji dla celów emfaticznych i nominalizacji, charakterystycznych dla języka formalnego pisanych tekstów akademickich. Podczas kursu student wykonuje zadania analityczne, rozwiązuje problemy i pracuje nad poprawnością własnych tekstów oraz koryguje przykładowe prace dostarczone przez prowadzącego. Kurs opiera się na materiałach dydaktycznych na poziomie C1+/C2 oraz innych autentycznych tekstach akademickich.</p> <p><b>Problematyka komponentu: język pisany akademicki</b></p> <p>Kontynuacja analizy języka tekstów naukowych: rozróżnienie pomiędzy językiem codziennym a naukowym, praca nad poprawnością stylistyczną. Dokonywanie korekty. Budowa tekstu akademickiego spójność wewnątrz tekstu, spójniki i znaczniki dyskursywne, interpunkcja. Korzystanie z uniwersyteckich baz danych oraz źródeł internetowych; nauka tworzenia bibliografii, oznaczenia źródeł tekstów, tworzenia przypisów oraz przypisów końcowych; definiowanie pojęcia plagiatu; wprowadzenie sposobów cytowania źródeł tekstowych w pracy pisemnej, parafrazowanie i streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; analizowanie, oszacowanie i ocena danych; rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami; nauka rozpoznawania rozbieżności posiadanych danych; zapoznanie się ze schematami poprawnego wnioskowania i wyrażania myśli w zdaniach (logika zdan); rozpoznawanie ważnych współzależności w tekście; przedstawienie i omówienie różnych funkcji dyskursu.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie C1+.</p> <p>Zaliczenie semestru I na ocenę pozytywną.</p> <p>Wymaganie dodatkowe: warunkiem zaliczenia całego modułu Praktycznej Nauki Języka Angielskiego jest uzyskanie ocen pozytywnych za wszystkie jego komponenty. Uzyskanie oceny negatywnej choćby za jeden z komponentów skutkuje oceną negatywną za cały przedmiot.</p>

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Testy zaliczeniowe	51.0%	80.0%
	Uczestnictwo w zajęciach	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><b>Komponent: kurs zintegrowany</b></p> <p>1 Wybrane materiały z podręczników na poziomie C2, np. Roderick ,Megan, Carol Nuttall, Nick Kenny (2013) Proficiency Expert, Pearson</p> <p>2 Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 1 Students Book with Answers with Audio, (2013). CUP</p> <p>3 Wybrane testy Cambridge CPE: Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers with Audio, (2015). CUP</p> <p>4 Wybrane testy Cambridge CPE: Harrison, Mark. (2013) New Proficiency Testbuilder Student Book - Key + Audio CD Pack. Macmillan</p> <p>5 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2008) English Collocations in Use. Advanced, Cambridge University Press.</p> <p>6 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2007) English Phrasal Verbs in Use, Cambridge University Press.</p> <p>7 McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2017) English Vocabulary in Use, Cambridge University</p> <p>8 Zasoby internetowe związane z tematyka zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym</p> <p>9 Materiały autentyczne video i audio, artykuły prasowe, itd.</p> <p>10 Inne materiały zaproponowane przez Prowadzącego</p> <p><b>Komponent: gramatyka dla celów akademickich</b></p> <p>1 Hewings, Martin (2014) Advanced Grammar in Use. CUP</p> <p>2 Hewings, Martin.(2009) Cambridge Grammar for CAE and CPE with 2 Audio CDs</p> <p>3 Mann, Malcolm, and Steve Taylore-Knowles (2008) Destination C1&amp;C2 Grammar and Vocabulary, Macmillan</p> <p>4 Parrot, Martin (2015) Grammar for English Language Teachers, CUP</p> <p>5 Side, Richard and Guy Wellman (2002) Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency Longman</p> <p><b>Komponent: język akademicki pisany</b></p> <p>1 Caplan, Nigel. (2012) Grammar Choices for Graduate and Professional Writers</p> <p>2 Huntley, Helen (2006). Essential Academic Vocabulary. Cengage Learning.</p> <p>3 Macpherson, R. (2001) Advanced Written English. PWN.</p> <p>4 Macpherson, R. (2004) English for Academic Purposes. PWN.</p> <p>5 MLA Handbook 9th Edition. (2021)</p> <p>6. Online Writing Lab, Purdue University. <a href="http://owl.english.purdue.edu">http://owl.english.purdue.edu</a></p> <p><b>Praca własna</b></p> <p>1 CAE Practice Tests: Cambridge English Advanced 3 Student's Book with Answers with Audio, (2018). CUP</p> <p>2 Cambridge Advanced Learner's Dictionary, w. CD-ROM. Fourth edition. (2014) CUP</p> <p>3 Testy Cambridge CPE: Cambridge English Advanced 1 for Revised Exam from 2015 Student's Book Pack (Student's Book with Answers and Audio CDs), (2014). CUP</p> <p>4 Lucas, Stephen. (2021). The Art of Public Speaking (Communication) Standalone Book</p> <p>5 Macmillan English Dictionary For Advanced Learners (2002). Macmillan <a href="https://www.macmillandictionary.com/">https://www.macmillandictionary.com/</a></p> <p>6 Merriam Webster Visual Dictionary online <a href="http://www.visualdictionaryonline.com/">http://www.visualdictionaryonline.com/</a></p> <p>7 Osmond, Alex. (2015) Academic Writing and Grammar for Students. Sage Publications</p> <p>8 Stevenson, Richard. (2012) Advanced Grammar for Academic Writing. Academic English Publications</p> <p>9 Swan, M. (2017) Practical English Usage. Fourth Edition. OUP.</p> <p>10 The Academic Word List: <a href="http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/">http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/</a></p> <p>11 Urban Dictionary <a href="https://www.urbandictionary.com/">https://www.urbandictionary.com/</a></p> <p>12 Materiały online szczególnie wybrane przez studentów np. TedTalks, BBC filmy dokumentalne, BBC Radio 4 podcasts</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1 Hillefeld, Marc. (2004 ) Angielski z dreszczykiem. Gramatyka. Zagadka mumii. Bertelsmann Media: W-wa.</p> <p>2 Vince, Michael (2003) Advanced Language Practice with key. Macmillan</p> <p>3 BBC World News</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p><b>Kurs zintegrowany:</b></p> <p>Ochrona środowiska, relacje międzyludzkie, digitalizacja życia codziennego, rola muzyki w edukacji i psychologii, medycyna, żywienie, itd.</p> <p><b>Gramatyka dla celów akademickich:</b></p> <p>nominalizacja, tworzenie zdań złożonych i ich korekta, wykorzystanie czasowników modalnych do formułowania hipotez, użycie przedimków, inwersja w celach emfatycznych, itd.</p> <p><b>Język pisany akademicki:</b></p> <p>rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami; nauka rozpoznawania rozbieżności posiadanych danych; zapoznanie się ze schematami poprawnego wnioskowania i wyrażania myśli w zdaniach (logika zdań); rozpoznawanie ważnych współzależności w tekście; przedstawienie i omówienie różnych funkcji dyskursu.</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.