

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia polityczno-społeczne krajów nordyckich II (Konwersatorium), PG_00141276						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Skorek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest: zaznajomienie studentów z podstawową terminologią z zakresu nauk humanistycznych i innych dyscyplin właściwych dla skandynawistyki, a związanych z zagadnieniami polityczno-społecznymi krajów nordyckich, uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy o instytucjach społecznych i strukturach systemu politycznego, oraz wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i w nim działającym. Studenci zostają zaznajomieni z wielokulturowością oraz systemami wartości obszaru nordyckiego, co pozwoli im zrozumieć działanie tych krajów na arenie międzynarodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Studenci potrafią planować i organizować – posługując się również językiem angielskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową, na przykład prowadzić dziennik uczenia się i przygotować prezentację w grupie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Studenci umieją samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i potrafią znaleźć (na przykład w Internecie) możliwości dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej obszaru Europy Północnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_K03] Podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie kultury, mediów i społeczeństw krajów nordyckich, ukierunkowane na użyteczność społeczną z uwzględnieniem samodzielności w działaniu.	Studenci podejmują i inicjują działania badawcze w zakresie wiedzy o polityce i społeczeństwach państw nordyckich, ukierunkowane na użyteczność społeczną z uwzględnieniem samodzielności w działaniu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Studenci są świadomi stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej kultury politycznej i społeczeństwa, a także potrafią tę wiedzę krytycznie ocenić.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Studenci posiadają umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich w oparciu o różne źródła w tym dane statystyczne i źródła naukowe.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zagadnienia kulturowe i medialne obszaru nordyckiego oraz narzędzia ich opisu i analizy.	Studenci znają i rozumieją w zaawansowanym stopniu kulturę polityczną i procesy społeczne obszaru nordyckiego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Studenci potrafią – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje na stronach internetowych skandynawskich instytucji politycznych (rząd, parlament, partie polityczne) i społecznych (na przykład związki zawodowe).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, w tym w zakresie promocji rozwiązań społecznych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Studenci znają wybraną, zaawansowaną terminologię związaną z polityką, parlamentaryzmem i procesami demokratycznymi krajów nordyckich w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[SKANL3_W09] Zna i opisuje prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.</td> <td>Studenci znają i opisują prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.</td> <td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</td> <td>Studenci posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (na przykład prezentacji na zajęciach, referatu), w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich, z wykorzystaniem różnych źródeł akademickich w zakresie kierunków polityki społecznej krajów nordyckich.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.</td> <td>Studenci znają i rozumieją różnice między sytuacją polityczną i społeczną w poszczególnych krajach nordyckich.</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_W08] Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o polityce i administracji, pozwalające opisywać zjawiska, struktury i instytucje społeczne w krajach nordyckich oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.</td> <td>Studenci znają i rozumieją metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych dotyczących procesów wyborczych, partii politycznych i instytucji społecznych w krajach nordyckich.</td> <td>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_W09] Zna i opisuje prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.	Studenci znają i opisują prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Studenci posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (na przykład prezentacji na zajęciach, referatu), w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich, z wykorzystaniem różnych źródeł akademickich w zakresie kierunków polityki społecznej krajów nordyckich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport	[SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.	Studenci znają i rozumieją różnice między sytuacją polityczną i społeczną w poszczególnych krajach nordyckich.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[SKANL3_W08] Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o polityce i administracji, pozwalające opisywać zjawiska, struktury i instytucje społeczne w krajach nordyckich oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	Studenci znają i rozumieją metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych dotyczących procesów wyborczych, partii politycznych i instytucji społecznych w krajach nordyckich.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[SKANL3_W09] Zna i opisuje prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.	Studenci znają i opisują prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna															
[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Studenci posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (na przykład prezentacji na zajęciach, referatu), w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich, z wykorzystaniem różnych źródeł akademickich w zakresie kierunków polityki społecznej krajów nordyckich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport															
[SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.	Studenci znają i rozumieją różnice między sytuacją polityczną i społeczną w poszczególnych krajach nordyckich.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna															
[SKANL3_W08] Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o polityce i administracji, pozwalające opisywać zjawiska, struktury i instytucje społeczne w krajach nordyckich oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	Studenci znają i rozumieją metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych dotyczących procesów wyborczych, partii politycznych i instytucji społecznych w krajach nordyckich.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna															
Treści przedmiotu	Problematyka zajęć realizowana jest w dwóch blokach tematycznych zorientowanych na zaznajomienie studentów z: instytucjami i polityką społeczną krajów nordyckich umożliwiającymi realizację idei państwa opiekuńczego, ideologiami i systemami politycznymi, w tym partiami politycznymi, będących podstawą demokracji konsensualnej w krajach nordyckich.																
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wymagania formalne. Zaliczenie przedmiotu kierunkowego Historia regionu nordyckiego, chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący postanowi inaczej.</p> <p>Zaliczenie pierwszego semestru przedmiotu, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.</p> <p>Wymagania wstępne Ma elementarną wiedzę o geograficznym, kulturowym, etnicznym, religijnym zróżnicowaniu obszaru Europy Północnej. Umie samodzielnie zdobywać i wykorzystać zdobywaną wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim na potrzeby dokumentowania zdobywanej wiedzy.</p>																
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin ustny</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>1.0%</td> </tr> <tr> <td>Prezentacja</td> <td>51.0%</td> <td>19.0%</td> </tr> <tr> <td>Dziennik uczenia się</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin ustny	51.0%	50.0%	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	1.0%	Prezentacja	51.0%	19.0%	Dziennik uczenia się	51.0%	30.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej															
Egzamin ustny	51.0%	50.0%															
Aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	1.0%															
Prezentacja	51.0%	19.0%															
Dziennik uczenia się	51.0%	30.0%															
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td> <p>Häusermann, Silja; Palier, Bruno (2008): The politics of employment-friendly welfare reforms in post-industrial economies, Socio-Economic Review, 6, s. 559 - 586.</p> <p>Hilson, Mary (2008): The Nordic Model. Scandinavia since 1945. London: Reaktion Books, s. 25-56 oraz s. 87-114. (= Rozdział 1: Consensual Democracies? The Nordic Political Model, oraz Rozdział 3: The Nordic Model of Welfare)</p> <p>Musiał, Kazimierz (2013): Uniwersytet na miarę swego czasu. Transformacja społeczna w dobie postindustrialnej a zmiany w szkolnictwie wyższym krajów nordyckich. Gdańsk: słowo/obraz terytoria, (wybrane rozdziały).</p> </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Brak.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	<p>Häusermann, Silja; Palier, Bruno (2008): The politics of employment-friendly welfare reforms in post-industrial economies, Socio-Economic Review, 6, s. 559 - 586.</p> <p>Hilson, Mary (2008): The Nordic Model. Scandinavia since 1945. London: Reaktion Books, s. 25-56 oraz s. 87-114. (= Rozdział 1: Consensual Democracies? The Nordic Political Model, oraz Rozdział 3: The Nordic Model of Welfare)</p> <p>Musiał, Kazimierz (2013): Uniwersytet na miarę swego czasu. Transformacja społeczna w dobie postindustrialnej a zmiany w szkolnictwie wyższym krajów nordyckich. Gdańsk: słowo/obraz terytoria, (wybrane rozdziały).</p>	Uzupełniająca lista lektur	Brak.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:									
Podstawowa lista lektur	<p>Häusermann, Silja; Palier, Bruno (2008): The politics of employment-friendly welfare reforms in post-industrial economies, Socio-Economic Review, 6, s. 559 - 586.</p> <p>Hilson, Mary (2008): The Nordic Model. Scandinavia since 1945. London: Reaktion Books, s. 25-56 oraz s. 87-114. (= Rozdział 1: Consensual Democracies? The Nordic Political Model, oraz Rozdział 3: The Nordic Model of Welfare)</p> <p>Musiał, Kazimierz (2013): Uniwersytet na miarę swego czasu. Transformacja społeczna w dobie postindustrialnej a zmiany w szkolnictwie wyższym krajów nordyckich. Gdańsk: słowo/obraz terytoria, (wybrane rozdziały).</p>																
Uzupełniająca lista lektur	Brak.																
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:																

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Brak.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.