

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o współczesnym języku polskim - ćwiczenia - fonetyka z fonologią (Ćw. audytorijne), PG_00141350						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ewa Badyda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Lucyna Warda-Radys dr hab. Ewa Badyda				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów ze zjawiskami fonetycznymi i fonologicznymi odmiany ogólnej współczesnego języka polskiego w wymiarze praktycznym oraz kształcenie umiejętności analizy głoskowej ciągów fonicznych, ćwiczenie zapisu fonetycznego i fonologicznego wyrazów i wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student ma podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie problemów i analizowanie zagadnień dotyczących fonetyki i fonologii języka polskiego;</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FPL3_U05] Posiada językowe kompetencje wystarczające do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł.</p>	<p>Student ma językowe kompetencje wystarczające do przygotowania prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych w języku polskim o różnej formie, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł;</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[FPL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach.</p>	<p>Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu fonetyki, fonologii we współczesnym języku polskim, z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych;</p>	<p>[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[FPL3_K02] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.</p>	<p>Student efektywnie organizuje swoją pracę w obszarze wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.</p>	<p>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych</p>
	<p>[FPL3_W05] Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.</p>	<p>Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej fonetyki oraz fonologii;</p>	<p>[SW5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[FPL3_W06] Ma rozszerzoną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o języku polskim w aspekcie synchronicznym i diachronicznym.</p>	<p>Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą metod analizy i interpretacji zjawisk fonetycznych i fonologicznych we współczesnym języku polskim.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FPL3_U07] Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa.</p>	<p>Student potrafi zweryfikować i ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie współczesnego języka polskiego.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	<p>Budowa i funkcjonowanie narządów mowy. Pojęcie głoski. Alfabet fonetyczny. Analiza głoskowa wyrazu. Zależności pomiędzy mową a pismem; różnice między mową a pismem (w zakresie dźwięczności, miękkości i zmiękczenia; funkcja litery i). Transkrypcja fonetyczna wyrazów i ciągów fonicznych. Charakterystyka artykulacyjna głosek polskich. Głoski i grupy głosek uwarunkowane pozycyjnie. Realizacja ortograficznego, i wtórnej nosowości w połączeniach typu spółgłoska nosowa przed szczelinową. Zjawiska koartykulacji upodobnienia i uproszczenia. Wymowa regionalna. Akcent w języku polskim (charakterystyka polskiego akcentu, odstępstwa od typowego akcentu, wyrazy ortotoniczne i klityki). Głoska a fonem. Fonemy i ich allofony. Cechy fonologiczne i nefonologiczne głosek. Transkrypcja fonologiczna wyrazów.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	30.0%
	kolokwium	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>E. Badyda i S. Rzedzicka, Fonetyka języka polskiego w ćwiczeniach, Gdańsk 2008.</p> <p>M. Wiśniewski, Zarys fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego, Toruń 1998 i nast.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>D. Ostaszewska, J. Tambor, Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2000 i nast.</p> <p>B. Dunaj, Zasady poprawnej wymowy polskiej, Język Polski LXXXVI, 2006, z. 3, s. 161-172.</p>	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Scharakteryzuj głoskę [v].	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.