

**Karta przedmiotu**

<b>Nazwa i kod przedmiotu</b>	Wiedza o komunikacji językowej - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00141377						
<b>Kierunek studiów</b>	Filologia polska (O)						
<b>Data rozpoczęcia studiów</b>	październik 2024 r.	<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>			2025/2026		
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia - licencjackie	<b>Grupa zajęć</b>			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	<b>Sposób realizacji</b>			na uczelni		
<b>Rok studiów</b>	2	<b>Język wykładowy</b>			polski		
<b>Semestr studiów</b>	4	<b>Liczba punktów ECTS</b>			2.0		
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	<b>Forma zaliczenia</b>			zaliczenie		
<b>Jednostka prowadząca</b>	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
<b>Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)</b>	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Bożena Matuszczyk-Podgórska					
<b>Formy zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	<b>Liczba godzin zajęć</b>	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
<b>Aktywność studenta i liczba godzin pracy</b>	<b>Aktywność studenta</b>	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	<b>Liczba godzin pracy studenta</b>	30	2.0	18.0	50		
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń: kształcenie sprawności w posługiwaniu się różnymi stylami polszczyzny; kształcenie sprawności komunikacyjnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPL3_U05] Posiada językowe kompetencje wystarczające do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł.	potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FPL3_K02] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach.	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa.	Formuluje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne wykorzystując terminologię pragmatyki lingwistycznej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FPL3_U07] Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa.	Student potrafi rozpoznawać podstawowe problemy teoretyczne z zakresu komunikacji językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[FPL3_W07] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej i kulturze języka.	Zna podstawową terminologię z zakresu pragmatyki językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: Struktura rozmowy; Wartościowanie w języku; Perswazja i manipulacja językowa w reklamie i polityce; Etyka i etykieta językowa w komunikacji zawodowej; Sposoby komunikowania w Internecie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź pisemna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bartmiński J., Panasiuk J., Stereotypy językowe, w: Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.	
		Puzynina J., Pajdzińska A., Etyka słowa, w: O zagrożeniach i bogactwie polszczyzny, red. J. Miodek, Wrocław 1996.	
		Tokarski R., Słownictwo jako interpretacja świata, w: Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.	
		Wieczorek U., Perswazja a etyka komunikacji, w: tejsze, Wartościowanie. Perswazja. Język, Kraków 1999.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bachtin M., Problem gatunków mowy, w: Estetyka twórczości słownej, Warszawa 1986.	
		Boniecka B., Pragmatyka życzliwości w audycjach radiowych dla dzieci i młodzieży, w: Język a kultura t. 17, Wrocław 2005	
		Bariery w komunikacji językowej Polaków, red. J. Bartmiński, U. Majer-Baranowska, Lublin 2005.	
		Wieczorek U., Wartościowanie. Perswazja. Język, Kraków 1999.	

	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówić zakaz jako sterujący akt mowy.</li> <li>2. Jaki to akt mowy [zob. przykłady użycia]? Podać uzasadnienie.</li> <li>3. Skomentować podane wypowiedzi w świetle reguł konwersacji Grice'a.</li> <li>4. Skomentować podane wypowiedzi w świetle teorii implikatur konwersacyjnych.</li> <li>5. Czy akt mowy jest aktem illokucji czy perlokucji? Uzasadnić stanowisko.</li> </ol>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.