

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o współczesnym języku polskim - ćwiczenia - składnia (Ćw. audytoryjne), PG_00141378						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Polskiej -> Zakład Języka Polskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Beata Milewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Katarzyna Borkowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Kształcenie praktycznej umiejętności analizy składniowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FPL3_U04] Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa.	Student zna zasady analizy składniowej zdań, właściwie interpretuje budowę wypowiedzi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FPL3_W06] Ma rozszerzoną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o języku polskim w aspekcie synchronicznym i diachronicznym.	Student rozpoznaje schemat syntaktyczny zdania i umie wskazać błędy składniowe.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[FPL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych dostępnych we wszystkich mediach.	Student czyta ze zrozumieniem teksty poświęcone składni i referuje zagadnienia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FPL3_K02] Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Student potrafi krytycznie ocenić zakres swojej wiedzy dotyczącej przedmiotu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FPL3_W05] Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student rozumie rolę składni w procesie tworzenia informacji i komunikowaniu się.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FPL3_U07] Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa.	Student ma aktywny stosunek do wiedzy, stawia pytania, formułuje hipotezy i szuka wyjaśnień.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[FPL3_U05] Posiada językowe kompetencje wystarczające do przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych metodologii oraz źródeł.	Student zna podstawową terminologię dotyczącą składni, wypowiada się w sposób poprawny i zrozumiały.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Podstawowe jednostki składniowe: wypowiedzenie, zdanie. Typy wypowiedzi niezdanowych: równoważnik zdania, zawiadomienie, wykrzyknienie. Organizacja wypowiedzi jako jednostki o funkcji komunikatywnej: struktura semantyczno-logiczna, struktura syntaktyczna. Budowa semantyczna wypowiedzi: modalność. Budowa formalna wypowiedzi: pojęcie składnika, granice składników (ćwiczenia w segmentacji wypowiedzi). Analiza składniowa zdania pojedynczego w ujęciu tradycyjnym (metodą członów zdania). Pojęcie konotacji. Rola konotacji czasowników w wyznaczaniu schematu zdania. Sygnalizowanie zależności składniowych opis powiązań między składnikami w ujęciu tradycyjnym (związek zgody, rządu i przynależności) oraz współczesnym (akomodacja syntaktyczna). Zdanie złożone: parataksa i hipotaksa. Klasyfikacja zdań złożonych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność, aktywność na zajęciach, sprawdzian	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. Grzegorzycowa, <i>Wykłady z polskiej składni</i> , Warszawa 1996; Z. Klemensiewicz, <i>Zarys składni polskiej</i> , wyd. 2 rozsz., Warszawa 1957.	
	Uzupełniająca lista lektur	Z. Saloni, M. Świdziński, <i>Składnia współczesnego języka polskiego</i> , Warszawa 1985 i nast.; <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego</i> , red. nauk. S. Urbańczyk, <i>Składnia</i> , pod red. Z. Topolińskiej, Warszawa 1984; A. Nagórko, <i>Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem)</i> , wyd. 3 rozszerzone, Warszawa 1998 i nast.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		