

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia I, PG_00141607						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski ok. 50% niemiecki		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Socka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		39.0	50
Cel przedmiotu	<p>Celem ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stosowanie nabytej w trakcie wykładu wiedzy teoretycznej z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy do analizy konkretnego materiału językowego,</li> <li>utrwalenie i kształtowanie umiejętności posługiwania się terminologią gramatyczną w pracy indywidualnej i zespołowej.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu dotyczącego morfologii lub nauki o częściach mowy potrzebna jest wiedza eksperta, odnaleźć odpowiednią literaturę lub nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do pozyskiwanych, zwłaszcza z popularnych gramatyk dydaktycznych, treści z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych dotyczących fleksji i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	zdaje sobie sprawę z morfosyntaktycznej złożoności języka i jej semantycznych/pragmatycznych konsekwencji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_U03] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi analizy struktur gramatycznych (np. testów substytucji lub eliminacji)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą teorię i metodologię z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja i charakterystyka odmiennych i nieodmiennych części mowy, rozpoznawanie poszczególnych części mowy w zdaniu.</li> <li>2. Czasownik. Osobowe i nieosobowe formy czasownika. Kategorie czasownika. Fleksja czasowników regularnych i nieregularnych. Tworzenie form czasu Perfekt z <i>haben</i> i z <i>sein</i>.</li> <li>3. Czas rzeczywisty a czas gramatyczny. System czasów gramatycznych języka niemieckiego Opis semantyczny i użycie czasów Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II.</li> <li>4. Strona bierna, paradygmat form w stronie biernej procesualnej i statywnej. Znaczenie i użycie. Odróżnienie strony biernej statywnej od innych form deagentywnych.</li> <li>5. Tryby czasownika: Tryb rozkazujący. Tryb przypuszczający. Paradygmat fleksyjny. Użycie w mowie zależnej oraz w funkcji hipotetycznej w różnych rodzajach zdań.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Jednoczesne ucześnie na "Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład I". W wyjątkowych wypadkach prowadzący może odstąpić od tego wymogu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium zaliczeniowe	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wybrane rozdziały z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2012): <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell</i>. Ismaning: Hueber.</li> <li>• Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1998, 2000): <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>. Berlin: Langenscheidt.</li> <li>• Propädeutische Grammatik (Wortarten) - ids-mannheim.de</li> </ul>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hall, Karin/ Scheiner, Barbara (2020): <i>Deutsch. Übungsgrammatik für die Oberstufe</i>. Ismaning: Hueber.</li> <li>Wybrane ćwiczenia z innych podręczników udostępnione przez prowadzącego.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://grammis.ids-mannheim.de/progr@mm/5200">https://grammis.ids-mannheim.de/progr@mm/5200</a> - Propädeutische Grammatik (Wortarten)
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę wyrazić treść podanego zdania używając innego czasu gramatycznego. Jeśli to niemożliwe, proszę wyjaśnić, dlaczego.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.