

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład I, PG_00141609						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski 50% niemiecki		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Socka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		53.0	75
Cel przedmiotu	<p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z usystematyzowaną wiedzą z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy języka niemieckiego, Objaśnienie kluczowych pojęć językoznawczych z ww. dziedzin, Rozszerzenie kompetencji gramatycznej na poziomie teoretycznym. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FGL3_W01] Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>- zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną gramatyki oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk filologicznych i humanistycznych w perspektywie historycznej</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.</p>	<p>- zdaje sobie sprawę z morfosyntaktycznej złożoności niemieczyny i jej pragmatycznych implikacji</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.</p>	<p>- zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu fleksji i nauki o częściach mowy w języku niemieckim</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.</p>	<p>- ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności w obszarze morfologii i nauki o częściach mowy w języku niemieckim, podchodzi krytycznie do treści przekazywanych np. w popularnych gramatykach dydaktycznych j. niemieckiego</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FGL3_U07] Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.</p>	<p>- potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy w j. niemieckim wykonując zawód tłumacza lub specjalisty ds. komunikacji obcojęzycznej</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.</p>	<p>- potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc lub dotrzeć do rzetelnych informacji z zakresu nauki o częściach mowy w języku niemieckim</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.</p>	<p>zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa germańskiego dotyczące morfologii i klasyfikacji części mowy (Helbig/Buscha, Engel, Eisenberg)</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.</p>	<p>- ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą teorię i metodologię z zakresu fleksji i nauki o częściach mowy języka niemieckiego</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Definicja gramatyki. Miejsce gramatyki w spektrum wiedzy o języku. Części mowy charakterystyka i cechy: semantyczne, morfologiczne, syntaktyczne. Części mowy odmienne (czasownik, rzeczownik, przymiotnik) i nieodmienne (przysłówek, słowo modalne, partykuła). Podział czasowników, kryteria morfologiczne i syntaktyczne. Walencyjne typy czasowników. Kategorie fleksyjne czasownika: <ul style="list-style-type: none"> a) czasy gramatyczne charakterystyka formalna, semantyczna i pragmatyczna, b) strona czynna vs. strona bierna wartość pragmatyczna i zastosowanie strony biernej, transformacja, rodzaje strony biernej, formy konkurencyjne, sposoby wyrażania agensa, c) tryby w języku niemieckim charakterystyka formalna, semantyczno-funkcjonalna i pragmatyczna. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedzi podczas wykładu lub test pisemny	51.0%	10.0%
	test pisemny	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Propädeutische Grammatik (ids-mannheim.de) Hoberg, Rudolf / Hoberg, Ursula (2002): <i>Der kleine Duden / Mala gramatyka języka niemieckiego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Golonka, Joanna (2015): <i>Beschreibende Grammatik des Deutschen: Morfologie und Syntax</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. (rozdziały 2 - 10) Morciniec, Norbert (2020): <i>Gramatyka niemiecka w pytaniach i odpowiedziach</i>. Wrocław: Atut. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Duden Band 4: Die Grammatik (2016). Berlin: Bibliographisches Institut. • Eisenberg, Peter (2020): <i>Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort</i>. Berlin: Metzler. • Engel, Ulrich (2004): <i>Deutsche Grammatik</i>. Neubearbeitung. München: Judicium. • Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Berlin: Langenscheidt. • Socka, Anna (2004). <i>Sprachliche Merkmale der erlebten Rede im Deutschen und Polnischen</i>. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 485). • Socka, Anna (2008). Die würde-Konstruktion zwischen Indirektheit und Kontrafaktivität. In: Letnes, Ole/ Maagero, Eva/ Vater, Heinz (red.): <i>Modalität und Grammatikalisierung / Modality and Grammaticalization</i>. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (FOKUS - Linguistisch-Philologische Studien 34), 199-216.
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://www.academia.edu/42239835/GRAMATYKA_NIEMIECKA_w_pytaniach_i_odpowiedziach - Morciniec, Gramatzka niemiecka w pytaniach i odpowiedziach (pdf)</p> <p>https://grammis.ids-mannheim.de/progr@mm/5200 - Propädeutische Grammatik (Wortarten)</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwei große Gegenstände der Grammatik. 2. Die flektierbaren und die nichtflektierbaren Wortarten des Deutschen. 3. Adjektiv: Kategorien, Funktionen im Satz. 4. Artikelwort: Definition, Einteilung. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.