

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład II, PG_00141618						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski niemiecki w wymiarze 100 %		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dominika Janus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład z prezentacją multimedialną • Wykład konwersatoryjny 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z usystematyzowaną wiedzą z zakresu składni języka niemieckiego, • Objaśnienie kluczowych pojęć językoznawczych z ww. dziedziny, • Rozszerzenie kompetencji gramatycznej na poziomie teoretycznym. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu składni.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_W01] Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury.</p>	<p>Student zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną gramatyki oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.</p>	<p>Student jest świadomy swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.</p>	<p>Student potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, umie nawiązać kontakty, zwrócić się o pomoc lub sięgnąć po odpowiednią literaturę przedmiotu.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.</p>	<p>Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie, że język jest tworem złożonym, kompleksowym, elastycznym i zmiennym w czasie.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.</p>	<p>Student zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa germańskiego.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
	<p>[FGL3_U07] Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.</p>	<p>Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu składni w tłumaczeniach i komunikacji międzykulturowej</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.</p>	<p>Student zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu składni w języku niemieckim.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja</p>
Treści przedmiotu	<p>Tematyka wykładu: Składnia języka niemieckiego I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdanie jako podstawowa jednostka składni. Klasyfikacja zdań według różnych kryteriów: rodzaje (zдания oznajmujące, rozkazujące, wykrzyknikowe, pytające, życzeniowe), formy (proste, złożone współrzędnie, złożone podrzędnie). 2. Struktura zdania w składni tradycyjnej: części zdania, ich status, rodzaj, forma, pozycja w zdaniu (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik, przydawka). 3. Zdanie współrzędnie złożone vs. zdanie podrzędnie złożone, relacja koordynacji vs. relacja subordynacji, spójniki współrzędności i podrzędności, korelaty. 4. Zdanie złożone podrzędnie kryteria klasyfikacji zdań podrzędnych. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Dobra znajomość języka niemieckiego oraz elementarna znajomość gramatyki języka polskiego.</p> <p>Jednoczesne uczęszczanie na wykład i ćwiczenia z gramatyki opisowej języka niemieckiego. Zaliczenie ćwiczeń w poprzednim semestrze. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może odstąpić od tych zasad.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>Student uzyskuje zaliczenie z oceną z wykładu na podstawie testu zaliczeniowego.</p>	<p>51.0%</p>	<p>100.0%</p>
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Duden Band 4: Die Grammatik</i> (2016). Berlin: Bibliographisches Institut. • Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Berlin: Langenscheidt. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • j.w. • Hoberg, Rudolf / Hoberg, Ursula (2002): <i>Der kleine Duden / Mała gramatyka języka niemieckiego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Golonka, Joanna (2015): <i>Beschreibende Grammatik des Deutschen: Morfologie und Syntax</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. • Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2001): <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i>. Ismaning: Hueber. • Socka, Anna (2004). <i>Sprachliche Merkmale der erlebten Rede im Deutschen und Polnischen</i>. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 485).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.