

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - ćwiczenia II, PG_00141623						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski niemiecki w wymiarze 100 %		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dominika Janus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		39.0	50
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest: <ul style="list-style-type: none"> Stosowanie nabytej w toku wykładu wiedzy teoretycznej do analizy konkretnego materiału językowego, Utrwalenie i kształtowanie umiejętności posługiwania się terminologią gramatyczną w pracy indywidualnej i zespołowej. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_U17] Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów.	Student potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach wspólnych projektów i zadań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	Student potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, umie nawiązać kontakty i poprosić o pomoc.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FGL3_U03] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	Student zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie składni.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Student ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką teorię i metodologię z zakresu składni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	Student zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu składni w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	Student jest świadomy swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie, że język jest tworem złożonym, kompleksowym, elastycznym i zmiennym w czasie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Tematyka ćwiczeń: Składnia języka niemieckiego. 1. Części zdania prostego. Orzeczenie, orzecznik, podmiot, dopełnienie, okolicznik. Klasyfikacja części zdania, rozpoznawanie poszczególnych części zdania w zdaniu. 2. Klasyfikacja przydawek; rozpoznawanie przydawek w zdaniu. 3. Zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bardzo dobra znajomość języka niemieckiego oraz elementarna znajomość gramatyki języka polskiego. Jednoczesne uczęszczanie na wykład i ćwiczenia z gramatyki opisowej języka niemieckiego. Zaliczenie ćwiczeń w poprzednim semestrze. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może odstąpić od tych zasad.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Student uzyskuje zaliczenie z oceną z ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych z kolokwii i pisemnych prac domowych przygotowanych w toku semestru.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>. Ismaning: Hueber. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2000): <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>. Berlin: Langenscheidt. Pittner, Karin / Berman, Judith (2010): <i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>. Tübingen: Narr. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> j.w. Hoberg, Rudolf / Hoberg, Ursula (2002): <i>Der kleine Duden / Mala gramatyka języka niemieckiego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Golonka, Joanna (2015): <i>Beschreibende Grammatik des Deutschen: Morfologie und Syntax</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. 	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.