

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - konwersatorium, PG_00141633						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski niemiecki w wymiarze 100 %		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dominika Janus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład z prezentacją multimedialną • Rozwiązywanie zadań • Wykład konwersatoryjny • Praca w grupach 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		53.0	75
Cel przedmiotu	Celem konwersatorium jest: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z usystematyzowaną wiedzą z zakresu składni języka niemieckiego, • Objaśnienie kluczowych pojęć językoznawczych z ww. dziedziny, • Rozszerzenie kompetencji gramatycznej na poziomie teoretycznym. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.	Student zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa germańskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	Student potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta, umie nawiązać kontakty i zwrócić się o pomoc.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FGL3_U03] Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	Student zna i potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie gramatyki opisowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FGL3_U07] Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu składni w w tłumaczeniach i komunikacji międzykulturowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Student ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu składni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FGL3_W14] Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim.	Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie, że język jest tworem złożonym, kompleksowym, elastycznym i zmiennym w czasie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	Student jest świadomy swojej wiedzy i swoich umiejętności, potrafi krytycznie ocenić odbierane i pozyskiwane treści.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
[FGL3_W03] Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.	Student zna i rozumie terminologię językoznawczą z zakresu składni w języku niemieckim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	
Treści przedmiotu	Tematyka konwersatorium: Składnia języka niemieckiego II 1. Rodzaje zdań pobocznych. 2. Pojęcie ramy zdaniowej. 3. Szyk zdania niemieckiego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Dobra znajomość języka niemieckiego oraz elementarna znajomość gramatyki języka polskiego. Zaliczenie ćwiczeń w poprzednim semestrze. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może odstąpić od tych zasad.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Student otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <i>Duden Band 4: Die Grammatik</i> (2016). Berlin: Bibliographisches Institut. Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Berlin: Langenscheidt. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i>. Ismaning: Hueber. • Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2000): <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>. Berlin: Langenscheidt. • Pittner, Karin / Berman, Judith (2010): <i>Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch</i>. Tübingen: Narr. • Hoberg, Rudolf / Hoberg, Ursula (2002): <i>Der kleine Duden / Mała gramatyka języka niemieckiego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Golonka, Joanna (2015): <i>Beschreibende Grammatik des Deutschen: Morfologie und Syntax</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. • Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2001): <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i>. Ismaning: Hueber. • Socka, Anna (2004). <i>Sprachliche Merkmale der erlebten Rede im Deutschen und Polnischen</i>. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 485). • Socka, Anna (2008). Die würde-Konstruktion zwischen Indirektheit und Kontrafaktivität. In: Letnes, Ole/ Maagero, Eva/ Vater, Heinz (red.): <i>Modalität und Grammatikalisierung / Modality and Grammaticalization</i>. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (FOKUS - Linguistisch-Philologische Studien 34), 199-216.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.