

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne teorie języka (Konwersatorium), PG_00141848						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Redzimska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Joanna Redzimska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami studiów językoznawczych - najważniejszymi zagadnieniami będącymi przedmiotem zainteresowania językoznawców oraz z tradycją, z której wywodzą się współczesne nurty badań języka naturalnego, przede wszystkim językoznawstwo formalne i językoznawstwo kognitywne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAMU2_W05] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAMU2_W09] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAMU2_U06] Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Geneza języka jako osiągnięcia ewolucyjnego</p> <p>Geneza pisma jako osiągnięcia cywilizacyjnego</p> <p>Pierwsze naukowe badania języka (starożytne Indie i Grecja) rozpoznanie podstawowych kategorii strukturalnych języka (części mowy; fonemy - alofony, morfemy - alomorfy, leksemy - wyrazy), kategorii gramatyczno-semantycznych (podmiot, orzeczenie, rzeczownik, czasownik) i gramatycznych (liczba, rodzaj, przypadek, osoba, czas, aspekt, tryb).</p> <p>Źródła terminologii językoznawczej.</p> <p>Językoznawstwo średniowieczne, scholastyczne gramatyka spekulatywna (Modistae).</p> <p>Teoria relacji między rzeczywistością, umysłem ludzkim i językiem.</p> <p>Początki idei gramatyki uniwersalnej, gramatyka normatywna (badania językoznawcze epoki Oświecenia).</p> <p>Powstanie i rozwój leksykografii</p> <p>Geneza i rozwój językoznawczych badań diachronicznych i komparatywnych</p> <p>Teorie najnowsze, nowożytne: strukturalizm (w tym strukturalistyczne teorie semantyczne: analizy składnikowej, amalgamacji komponentów semantycznych), teoria relatywizmu językowego (hipoteza Sapira-Whorfa), pragmatyczne teorie implikatury i aktów mowy, główne idee kognitywnego nurtu badań języka.</p>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór specjalności i specjalizacji znajomości języka angielskiego na poziomie C1											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
		50.0%	100.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>Jespersen, Otto. 1964. Language : its nature, development and origin. New York : W. W. Norton & Company.</p> <p>Kristeva, Julia. 1989. Language, the unknown : an initiation into linguistics. New York : Columbia University Press.</p> <p>Paveau Marie-Anne, Sarfati Georges-Élia. 2009. Wielkie teorie językoznawcze : od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki [Main trends in linguistics : from comparative grammar to pragmatics]. Kraków : Avalon</p> <p>Wacewicz, Sławomir, Przemysław Żywiczyński. 2016. Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych. [Evolution of language. Towards gestural hypotheses]. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK</p> <p>Weisenberg, Adam. 1983. Językoznawstwo ogólne [General linguistics]. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe.</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>Allan, K., Linguistic Meaning, t. 1, 2, London New York 1986. (wybrane fragmenty)</p> <p>Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987. (wybrane fragmenty)</p> <p>Lyons, J. 1968. Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. (wybrane fragment)</p> <p>Robins, R.H. 1967. A Short History of Linguistics. Bloomington and London: Indiana University Press.</p> <p>Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. An Introduction to Cognitive Linguistics. London: Longman (rozdziały 1-2).</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Jespersen, Otto. 1964. Language : its nature, development and origin. New York : W. W. Norton & Company.</p> <p>Kristeva, Julia. 1989. Language, the unknown : an initiation into linguistics. New York : Columbia University Press.</p> <p>Paveau Marie-Anne, Sarfati Georges-Élia. 2009. Wielkie teorie językoznawcze : od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki [Main trends in linguistics : from comparative grammar to pragmatics]. Kraków : Avalon</p> <p>Wacewicz, Sławomir, Przemysław Żywiczyński. 2016. Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych. [Evolution of language. Towards gestural hypotheses]. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK</p> <p>Weisenberg, Adam. 1983. Językoznawstwo ogólne [General linguistics]. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Allan, K., Linguistic Meaning, t. 1, 2, London New York 1986. (wybrane fragmenty)</p> <p>Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987. (wybrane fragmenty)</p> <p>Lyons, J. 1968. Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. (wybrane fragment)</p> <p>Robins, R.H. 1967. A Short History of Linguistics. Bloomington and London: Indiana University Press.</p> <p>Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. An Introduction to Cognitive Linguistics. London: Longman (rozdziały 1-2).</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<p>Jespersen, Otto. 1964. Language : its nature, development and origin. New York : W. W. Norton & Company.</p> <p>Kristeva, Julia. 1989. Language, the unknown : an initiation into linguistics. New York : Columbia University Press.</p> <p>Paveau Marie-Anne, Sarfati Georges-Élia. 2009. Wielkie teorie językoznawcze : od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki [Main trends in linguistics : from comparative grammar to pragmatics]. Kraków : Avalon</p> <p>Wacewicz, Sławomir, Przemysław Żywiczyński. 2016. Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych. [Evolution of language. Towards gestural hypotheses]. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK</p> <p>Weisenberg, Adam. 1983. Językoznawstwo ogólne [General linguistics]. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Allan, K., Linguistic Meaning, t. 1, 2, London New York 1986. (wybrane fragmenty)</p> <p>Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987. (wybrane fragmenty)</p> <p>Lyons, J. 1968. Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press. (wybrane fragment)</p> <p>Robins, R.H. 1967. A Short History of Linguistics. Bloomington and London: Indiana University Press.</p> <p>Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. An Introduction to Cognitive Linguistics. London: Longman (rozdziały 1-2).</p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.