

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Archeologia powszechna: okresy młodszy przedrzymski i wczesnorzymski - ćwiczenia , PG_00139675						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Nie dotyczy		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Strobin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Strobin				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kulturą materialną kultury lateńskiej (okres środkowolateński i późnolateński) oraz społeczności barbarzyńskich od młodszego okresu przedrzymskiego (LT C, D = faza A) po okres wczesnorzymski (faza B).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii okresów młodszego przedrzymskiego i wczesnorzymskiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą dziejów Europy od czasów kultury celtyckiej po rozwój społeczeństw wczesnego okresu wpływów rzymskich, ze szczególnym uwzględnieniem kultury materialnej społeczności barbarzyńskiej i oddziaływań na nią świata śródziemnomorskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Periodyzacja okresu przedrzymskiego i wczesnorzymskiego; prezentacja i charakterystyka źródeł materialnych kultury lateńskiej oraz kultur okresów młodszego przedrzymskiego i wczesnorzymskiego; materiały z cmentarzysk i osad; ćwiczenia z materiałem; datowanie zespołów zawartych oraz określanie ich przynależności kulturowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych, historii starożytnej i geografii, umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Prezentacja multimedialna na wybrany temat	51.0%	10.0%
	Rozpoznawanie i datowanie zabytków	51.0%	30.0%
	Datowanie zespołów zwartych	51.0%	20.0%
	Kołokwium	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>K. Godłowski, <i>Okres lateński w Europie</i> Kraków 1997.</p> <p>J. Wielowiejski (red.), <i>Prahistoria ziem polskich: późny okres lateński i okres rzymski</i>, t. V, Wrocław 1981.</p> <p>T. Dąbrowska, <i>Wczesne fazy kultury przeworskiej. Chronologia zasięgu powiązania</i>, Warszawa 1988.</p> <p>T. Bochnak T., <i>Importy celtyckie w kulturze przeworskiej i oksywskiej na ziemiach polskich w młodszym okresie przedrzymskim. Zróżnicowanie drogi napływu kontekst kulturowy</i>, Rzeszów 2014.</p> <p>M. Grygiel, <i>Chronologia przemian kulturowych w dobie przełomu starszego i młodszego okresu przedrzymskiego na Niżu Polskim</i>, Łódź 2018.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Kostrzewski, <i>Die ostgermanische Kultur der Spätlatènezeit</i>, Mannus-Bibliothek 1819, Leipzig-Würzburg 1919.</p> <p>O. Almgren, <i>Studien über Nordeuropäische Fibelformen der ersten nachchristlichen Jahrhunderte mit Berücksichtigung der provinzialrömischen und südrussischen Formen</i>, Mannus-Bibliothek 32, Leipzig 1923.</p> <p>R. Madyda-Legutko, <i>Die Gurtelschnallen der Römischen Kaiserzeit und der frühen Volkerwanderungszeit im mitteleuropäischen Barbaricum</i>, BAR. International Series, 360, Oxford 1986.</p> <p>A. Strobini, <i>Ceramika naczyńniowa kultury oksywskiej</i>, Gdańskie Studia Archeologiczne. Monografie 2, Gdańsk 2011.</p> <p>R. Wołagiewicz, <i>Ceramika kultury wielbarskiej między Bałtykiem a Morzem Czarnym</i>, Szczecin 1993.</p> <p>P. Łuczkiwicz, <i>Uzbrojenie ludności ziem polskich w młodszym okresie przedrzymskim</i>, Lublin 2006.</p> <p>B. Kontny, <i>Archeologia wojny. Studia nad uzbrojeniem barbarzyńskiej Europy okresu wpływów rzymskich i wędrówek ludów</i>, Oświęcim 2019.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Części stroju w młodszym okresie rzymskim i w okresie rzymskim, ozdoby, uzbrojenie, narzędzia i przybory, ceramika.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.