

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia starożytna , PG_00139713						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski English		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Nicholas Sekunda				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Nicholas Sekunda				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi wydarzeniami z historii starożytnej Grecji i Rzymu. Zaprezentowanie współczesnej metodyki stosowanej przez historyków w rozwiązywaniu problemów związanych z przedmiotem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Student/ka: Docenia znaczenie metodycznych badań nad starożytnością, uznaje autorytet specjalistów z tej dziedziny, z zachowaniem odpowiedniej dozy krytycyzmu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student/ka: Samodzielnie pogłębia wiedzę z wykładu podczas przygotowania do egzaminu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Student/ka: Zna główne wydarzenia z historii starożytnej Grecji i Rzymu oraz rozumie zależności między nimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student/ka: Wykazuje krytyczne, obiektywne, merytoryczne podejście do prezentowanych w różnych kręgach i mediach poglądów dotyczących starożytności	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Student/ka: Potrafi dyskutować na tematy związane z historią starożytną z użyciem fachowej terminologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Wykłady bazować będą na źródłach archeologicznych o naturze historycznej odnoszące się do konkretnej problematyki poruszanej podczas zajęć.</p> <p>01 Sparta</p> <p>02 Demokracja ateńska</p> <p>03 Wojna peloponeska</p> <p>04 Spartańska oligantropia</p> <p>05 Organizacja ligi beockiej</p> <p>06 Zoń Filipa IIgo macedońskiego</p> <p>07 Listy Aleksandra Wielkiego do Dariusza.</p> <p>08 Okres diadochów</p> <p>09 Deifikacja władców hellenistycznych</p> <p>10 Wojska rzymska</p> <p>11 Demografia rzymska</p> <p>12 Pryncypat</p> <p>13 Sukcesja</p> <p>14 Prowincje</p> <p>15 Tetrarchia i Dominat</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z historii starożytnej z zakresu szkoły średniej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jonathan M. Hall, <i>Historia Grecji archaicznej ok. 1200-479 p.n.e.</i>, Kraków 2011.</p> <p>red. Maria Jaczynowska, Danuta Musiał, Marek Stępień, <i>Historia starożytna</i>, Warszawa 2006.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>red. Ewa Wipszycka, <i>Vademecum Historyka starożytnej Grecji i Rzymu, Źródłoznawstwo starożytności klasycznej</i>, Warszawa 2001.</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę opisać reformy Kliztenesa?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.