

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Techniki informatyczne w archeologii - wykład , PG_00139542						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski Nie ma				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii -> Zakład Archeologii Pradziejowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Kamil Niedziółka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Kamil Niedziółka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	35.0	52		
Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze sposobami gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem wybranych aplikacji komputerowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student potrafi: - samodzielnie planować i realizować uczenie się obsługi kolejnych aplikacji cyfrowych pomocnych w archeologii. I tak będzie robił przez całe swoje życie.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią	Student wie: - z czego wynika imperatyw wykorzystania różnych aplikacji komputerowych na potrzeby porządkowania danych archeologicznych; - na czym polegają dobre praktyki gromadzenia, porządkowania, przetwarzania i udostępniania danych archeologicznych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Student jest gotów: - uznać złożoność problematyki i konieczność współpracy archeologów ze specjalistami z dziedziny projektowania i użytkowania baz danych.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy archeologa (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych), w celu rozwiązywania złożonych i nietypowy problemów z zakresu archeologii	Student potrafi: - dobierać odpowiednie skale opisowe na potrzeby scharakteryzowania różnych elementów substancji archeologicznej; - tworzyć uporządkowane opisy różnych elementów substancji archeologicznej tak, aby można je było przedstawiać jako zunifikowane i kwantyfikowalne zbiory danych w formularzach opisowych przygotowywanych w wybranych aplikacjach komputerowych; - w podstawowym zakresie prowadzić kwerendy w zbiorach danych archeologicznych; - w podstawowym zakresie wykonywać charakterystyki zbiorów danych archeologicznych za pomocą opcji statystyki opisowej dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych; - w podstawowym zakresie wizualizować zbiory danych archeologicznych za pomocą opcji graficznych dostępnych w wybranych aplikacjach komputerowych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotów: - konfrontować własne (analogowe) nawyki percepcji różnych elementów substancji archeologicznej z możliwościami, jakie daje cyfrowy sposób ich opisywania i poznawania; - zmieniać własne nawyki w zdobywaniu, gromadzeniu, porządkowaniu i przetwarzaniu informacji odnośnie do różnych elementów substancji archeologicznej	[SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>W trakcie wykładu Studenci zostaną zapoznani z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rolą narzędzi cyfrowych we współczesnych badaniach archeologicznych; - wykorzystywaniem zasobów wybranych stron i serwisów internetowych pod kątem gromadzenia wybranych danych archeologicznych; - zastosowaniem cyfrowych menedżerów bibliografii; - możliwościami wizualizacji danych opisowych za pomocą w wybranych aplikacjach komputerowych; - możliwościami łączenia informacji opisowych z innymi rodzajami danych; - digitalizacji dokumentacji analogowej za pomocą wybranego darmowego oprogramowania graficznego; - wykorzystanie programu Google Earth w archeologii; - założeniami i podstawowymi funkcjami programów z rodziny GIS (System Informacji Geograficznej). 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student musi posiadać umiejętność podstawowej obsługi komputera (włączanie i wyłączanie, obsługa myszy).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania domowe wykonywane na komputerze	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Conolly, J., Lake, M. 2006: Geographical Information Systems in Archaeology, Cambridge.</p> <p>Wheatley, D., Gillings, M. 2005: Spatial technology and archaeology. The archaeological applications in GIS, London</p> <p>Szczepanek, R. 2017: Systemy informacji przestrzennej z QGIS, Kraków.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Urbański, J. 2011: GIS w badaniach przyrodniczych, Gdańsk.</p> <p>Chapman, H. 2006: Landscape Archaeology and GIS. The Mill, Brimscombe Port.</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe https://mapy.zabytek.gov.pl/nid/ - Geoportal NID - strona udostępniająca podstawowe dane dotyczące stanowisk archeologicznych w Polsce</p> <p>Uzupełniające https://mapy.zabytek.gov.pl/nid/ - Strona udostępniająca podstawowe dane przestrzenne dotyczące obszaru Polski, w tym dane teledetekcyjne oraz zdjęcia lotnicze przydatne w archeologii</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	W jaki sposób można pozyskać z Internetu dane dotyczące stanowisk archeologicznych na terenie Polski?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.