

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczne zajęcia z paleoekologii - ćwiczenia laboratoryjne, PG_00139854						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Joanna Święta-Musznicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		10.0	27
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy o metodach badawczych służących w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego w przeszłości, z uwzględnieniem metod bioindykacyjnych wykorzystywanych w kontekście studiów osadniczych. Przekazanie wiedzy na temat zmian klimatu i roślinności w czwartorzędzie (charakterystyka środowiska przyrodniczego u schyłku ostatniego zlodowacenia i w holocenie oraz roli osadnictwa). Przekazanie wiedzy na temat historii użytkowania roślin przez człowieka w przeszłości. Ukształtowanie wiedzy na temat warunków efektywnej współpracy z przyrodnikami na stanowiskach archeologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) zarówno na etapie prac terenowych, jak i ich opracowania wyników	Potrafi podjąć pracę zespołową we współpracy z paleoekologami i archeobotanikami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania wiedzy paleoekologów i archeobotaników i do zasięgania opinii ekspertów przy planowaniu badań i rozwiązywaniu zagadnień dotyczących materiałów botanicznych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
[ARCHL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologia	Zna metody badawcze i narzędzia warsztatu paleoekologa oraz archeobotanika i ich wykorzystanie w pracy na stanowisku archeologicznym. Posiada wiedzę o klimacie i jego zmianach, zna historię użytkowania roślin przez człowieka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	<p>Praktyczne wykorzystanie bioindykacji (organizmy roślinne, zwierzęce) w opisywaniu naturalnych i silnie przekształconych zbiorowisk.</p> <p>Metody zbioru materiału do badań paleologicznych i archeobotanicznych.</p> <p>Zasady przechowywania, konserwacja i obróbka laboratoryjna prób do badań paleoekologicznych i archeobotanicznych.</p> <p>Rozpoznawanie podstawowych typów ziaren pyłku, szczątków zbóż, chwastów i wybranych szczątków zwierzęcych.</p> <p>Zasady opisu i oznaczania osadów (metoda Troels-Smitha).</p> <p>Planowanie współpracy archeologa z paleoekologami i archeobotanikami.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Zaliczenie przedmiotów: Elementy nauk o Ziemi w archeologii, Paleoekologia z elementami archeobotaniki.</p> <p>Wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie licealnym, znajomość stratygrafii czwartorzędu, wiedza na temat najważniejszych metod datowania bezwzględne.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	projekt	51.0%	25.0%
	raport	51.0%	25.0%
	raport	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Berglund B.E. 1986. Handbook of Holocene Palaeoecology and Palaeohydrology. Wiley &amp; Sons, Chichester-New York</p> <p>Dybova-Jachowicz S., Sadowska A. 2003. Palinologia. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków. Lityńska-Zajac M.,</p> <p>Wasylikowa K. 2005. Przewodnik do badań archeobotanicznych. Vademecum Geobotanicum. Sorus, Poznań.</p> <p>Tobolski K. 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. PWN, Warszawa</p> <p>Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. 2007. Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą człowieka. Środowisko-Człowiek Cywilizacja 1. Ser. Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej, Wyd. Bogucki, Poznań</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Alverson K.D., Bradley R.S., Pedersen T.F. 2003. Paleoclimate, Global Change and the Future. Springer, Berlin-Heidelberg-New York.</p> <p>Birks H.J.B., Birks H.H. 1980. Quaternary Palaeoecology. E. Arnold, London.</p> <p>Jacomet S., Kreuz A. 1999. Archäobotanik. Aufgaben, Methoden und Ergebnisse vegetations- und agrargeschichtlicher Forschung, Eugen Ulmer, Stuttgart.</p> <p>Lindner L. 1992. Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia. Wyd. PAE, Warszawa.</p> <p>Lityńska-Zajac M. 2005. Zbiorowiska chwastów polnych w pradziejach i we wczesnym średniowieczu. Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Kraków. Mackay A., Battarbee R., Birks J., Oldfield F. 2003. Global change in the Holocene. Arnold, New York.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Opisy osadów paleoekologicznych i planowanie badań interdyscyplinarnych.</p> <p>Sposoby fosylizacji materiału kopalnego.</p> <p>Budowa morfologiczna wybranych szczątków roślinnych i zwierzęcych.</p> <p>Zastosowanie wskaźników ekologicznych i właściwości bioindykacyjnych organizmów w rekonstrukcjach środowiskowych.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.