

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Źródłoznawstwo archeologiczne średniowiecza i nowożytności , PG_00139822 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Archeologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 5 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Joanna Dąbal | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 20.0 | 52 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studenta z formami i schematami typologii podstawowych kategorii zabytków okresu późnego średniowiecza i nowożytności. Nauka pracy z źródłami ikonograficznymi. | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii późnego średniowieczna i nowożytnościK1A_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych, zwłaszcza dotyczących źródeł archeologicznych z okresu późnego średniowieczna i nowożytności. | [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej | Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu źródłoznawstwa okresów późnego średniowieczna i nowożytności. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| [ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii | Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu źródłoznawstwa okresów późnego średniowieczna i nowożytności. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport | |
| Treści przedmiotu | Wybrane źródła ruchome - późne średniowiecze nowożytność (praca z źródłami) | | |
| | Zastosowanie źródeł ikonograficznych w identyfikacji i datowaniu źródeł ruchomych | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wstępna znajomość archeologii okresów średniowiecza i nowożytności. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | zadanie problemowe | 51.0% | 40.0% |
| | warsztaty | 51.0% | 60.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Szczepanowska K. 2019 Szklane pucharki z badań archeologicznych przy ulicy Podwale Przedmiejskie 26 w Gdańsku. Uwagi o konsumpcji wina w świetle źródeł materialnych, [w:] Historie gdańskich dzielnic. Tom 2, Stare Przedmieście, red. J. Dargacz, K. Kurkowska, Gdańsk, s. 93-112. | |
| | | Whitehead R. 1996. Buckles 1250-1800, Chelmsford | |
| | | Wratislavia Antiqua t.6, 2004. Wrocław na przełomie średniowiecza i nowożytności, red. K. Wachowski, Wrocław (wybrane zagadnienia). | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Beata Ceynowa 2004. Późnośredniowieczne patynki gdańskie z badań na Wyspie Spichrzów/Late medieval pattens from excavations on Granary Island, Gdańsk [in] Pomorania Antiqua tom XIX | |
| | | Dąbal J. 2020, Naczynia Kamionkowe z Kolonii i Frechen z gdańskiej Lastadii, red. B. Kościński, [w] Archeologia Gdańska t. VII. Lastadia najstarsza stocznia gdańska w świetle badań archeologicznych, Gdańsk, s. 299-311. | |
| | Adresy eZasobów | | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | wykonanie podstawowej klasyfikacji wybranych źródeł praca z źródłami ikonograficznymi |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.