

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Język łaciński I , PG_00141922 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Archeologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski język polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Elżbieta Starek | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | mgr Elżbieta Starek | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 25.0 | 57 |
| Cel przedmiotu | <p>Ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji.</p> <p>Poznanie i rozumienie przez studentów treści i wartości ważnych dla kultury polskiej, a wywodzących się z tradycji śródziemnomorskiej.</p> <p>Ukazanie piękna i bogactwa kultury antycznej oraz łaciny jako narzędzia potrzebnego do pracy archeologa.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | <p>Student w zakresie języka łacińskiego umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstów - samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne - samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego dostrzegać sens tłumaczonych paremii poznając np. ich historyczny kontekst - swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi; - odmieniać rzeczowniki, przymiotniki, oraz czasowniki w poznanych czasach; - samodzielnie tłumaczyć teksty preparowane i prostsze teksty oryginalne. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| | [ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | <p>Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii prowadzącego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.</p> <p>Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi pracować samodzielnie i w grupie; - przestrzega poczynionych ustaleń; - ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego; - ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy - ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [ARCHL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych | <p>Student w zakresie języka łacińskiego zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymowę i zasady akcentowania; - paradygmaty odmiany deklinacji I i II - indicativus i imperativus praesentis activi oraz ind. imperfecti activi - konstrukcję ACI - zaimki osobowe - technikę tłumaczenia tekstów - popularne zwroty, sentencje, wyrażenia łacińskie | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi (deklinacje, koniugacje - czas teraźniejszy, przeszły; przyimki); tłumaczenie krótkich inskrypcji oraz fragmentów dzieł autorów antycznych (do wyboru - wybór tekstów dostosowany do umiejętności studentów), objaśnienie studentom powszechnie używanych zwrotów i wyrażań łacińskich. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | nie dotyczy | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | wypowiedź ustna | 51.0% | 15.0% |
| | kolokwia | 51.0% | 70.0% |
| | aktywność na zajęciach | 80.0% | 15.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie); Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie); Materiały własne prowadzącego | |
| | Uzupelniająca lista lektur | J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007 | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.