

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski II, PG_00141940						
Kierunek studiów	Archeologia (O), Etnologia (O), Historia sztuki (O), Ochrona dóbr kultury i muzealnictwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski angielski: 90 % polski: 10%		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Dulska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Paula Bajerska dr Anna Dulska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTSZL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ETNOL3_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Zna słownictwo ogólne języka angielskiego na poziomie umożliwiającym skuteczną komunikację ustną i pisemną, a także zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku. Potrafi posługiwać się językiem angielskim, aby opisywać zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTSZL3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Zna słownictwo ogólne języka angielskiego na poziomie umożliwiającym skuteczną komunikację ustną i pisemną, a także zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku. Potrafi posługiwać się językiem angielskim, aby opisywać zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ODKML3_U09] Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ODKML3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Zna słownictwo ogólne języka angielskiego na poziomie umożliwiającym skuteczną komunikację ustną i pisemną, a także zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku. Potrafi posługiwać się językiem angielskim, aby opisywać zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ETNOL3_W10] Ma świadomość kompleksowej natury języka grup etnicznych i regionalnych oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	Jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ETNOL3_U03] Czyta ze zrozumieniem teksty fachowe w wybranym języku obcym, pozwalające mu zdobywać dodatkową wiedzę fachową	Zna słownictwo ogólne języka angielskiego na poziomie umożliwiającym skuteczną komunikację ustną i pisemną, a także zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku. Potrafi posługiwać się językiem angielskim, aby opisywać zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ETNOL3_U12] Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[HISTSZL3_U07] Potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i obcym o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł, prawidłowo stosując fachową terminologię z zakresu nauk o sztuce	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ODKML3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ODKML3_U07] Potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i obcym o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł, prawidłowo stosując fachową terminologię z zakresu nauk o sztuce	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTSZL3_U09] Ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ARCHL3_U05] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (dotyczy języka angielskiego) lub na poziomie minimum A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (dotyczy języka niemieckiego)	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu	<p>1 Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne • spotkania • budowanie zespołu i praca zespołowa • korespondencja służbowa • prezentacje • negocjacje • przygotowanie do procesu rekrutacyjnego • komunikacja międzykulturowa <p>2 Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%</p> <p>3 Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B1 (według CEFR)											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 719 1485 1003"> Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Advanced</i>. Pearson, 2018. Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i>. Pearson, 2014. Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Intermediate</i>. Pearson, 2013. </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1010 1485 1630"> Douglas, Nancy, et. al. <i>Reading Explorer 5</i>. Heinle, Cengage Learning, 2012. (wybrane teksty) Douglas, Nancy. <i>Reading Explorer 3</i>. Heinle, Cengage Learning, 2010. (wybrane teksty) MacIntyre, Paul. <i>Reading Explorer 4</i>. Heinle, Cengage Learning, 2010. (wybrane teksty) Hewings, Martin. <i>Cambridge Academic English B2 Upper-Intermediate: Students Book</i>. Cambridge UP, 2012 (wybrane rozdziały) -Platformy edukacyjne online (np. Khan Academy, Pearson English Connect, LinguaHouse, ESL Brains) - materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO </td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 1637 1485 1671">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Advanced</i> . Pearson, 2018. Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i> . Pearson, 2014. Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Intermediate</i> . Pearson, 2013.		Uzupełniająca lista lektur	Douglas, Nancy, et. al. <i>Reading Explorer 5</i> . Heinle, Cengage Learning, 2012. (wybrane teksty) Douglas, Nancy. <i>Reading Explorer 3</i> . Heinle, Cengage Learning, 2010. (wybrane teksty) MacIntyre, Paul. <i>Reading Explorer 4</i> . Heinle, Cengage Learning, 2010. (wybrane teksty) Hewings, Martin. <i>Cambridge Academic English B2 Upper-Intermediate: Students Book</i> . Cambridge UP, 2012 (wybrane rozdziały) -Platformy edukacyjne online (np. Khan Academy, Pearson English Connect, LinguaHouse, ESL Brains) - materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Advanced</i> . Pearson, 2018. Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Upper-Intermediate</i> . Pearson, 2014. Cotton, David, et al. <i>New Language Leader Intermediate</i> . Pearson, 2013.											
Uzupełniająca lista lektur	Douglas, Nancy, et. al. <i>Reading Explorer 5</i> . Heinle, Cengage Learning, 2012. (wybrane teksty) Douglas, Nancy. <i>Reading Explorer 3</i> . Heinle, Cengage Learning, 2010. (wybrane teksty) MacIntyre, Paul. <i>Reading Explorer 4</i> . Heinle, Cengage Learning, 2010. (wybrane teksty) Hewings, Martin. <i>Cambridge Academic English B2 Upper-Intermediate: Students Book</i> . Cambridge UP, 2012 (wybrane rozdziały) -Platformy edukacyjne online (np. Khan Academy, Pearson English Connect, LinguaHouse, ESL Brains) - materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.