

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza dyskursu (Wykład), PG_00142278						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Hinc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	<p>Prezentacja pojęć i instrumentów analizy dyskursu;</p> <p>Wskazanie zastosowania ich w społecznych i lingwistycznych kontekstach komunikacyjnych;</p> <p>Wskazanie narzędzi lingwistycznych do interdyscyplinarnej pracy badawczej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Student mając wiedzę na temat analizy dyskursu, rozumie, jak bardzo złożona i wielopoziomowa jest komunikacja międzyludzka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Student ma wiedzę szczegółową z zakresu analizy dyskursu w ujęciu językoznawczym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Student posiada wiedzę dotyczącą różnych podejść oraz metod analizy dyskursu oraz tendencji rozwojowych w tym zakresie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student posiada umiejętności analizy dyskursu z wykorzystaniem narzędzi analizy lingwistycznej, a także zaczerpniętych z nauk społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Student potrafi analizować dyskurs mówiony oraz pisany.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student wie, w jaki sposób dyskurs jest analizowany w innych dziedzinach nauki, w szczególności w naukach społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student zna i rozumie znaczenie takich terminów jak, między innymi: "dyskurs", "tekst", "kontekst", "praktyka społeczna", "ideologia", "reprezentacja znaczenia w dyskursie", "mediacja", "styl", czy "intertekstualność"	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy i umiejętności analizy dyskursu w życiu zawodowym, osobistym oraz w kontaktach z innymi ludźmi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi analizować dyskurs z wykorzystaniem źródeł werbalnych oraz niewerbalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Student badając dyskurs, potrafi czerpać z dorobku innych dziedzin naukowych, takich jak socjologia czy psychologia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.</td> <td>Student rozumie znaczenie pojęcia "dyskurs".</td> <td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.</td> <td>Student posługuje się pojęciami językoznawczymi, jak i tymi, które pochodzą z dyscypliny nauk społecznych.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student rozumie znaczenie pojęcia "dyskurs".	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student posługuje się pojęciami językoznawczymi, jak i tymi, które pochodzą z dyscypliny nauk społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student rozumie znaczenie pojęcia "dyskurs".	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna									
[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student posługuje się pojęciami językoznawczymi, jak i tymi, które pochodzą z dyscypliny nauk społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny									
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza społeczna, analiza dyskursu, analiza tekstu: przegląd zagadnień</li> <li>Tekst, dyskurs, kontekst, praktyka społeczna</li> <li>Rodzaje znaczeń w dyskursie: reprezentacja, działanie, identyfikacja</li> <li>Ideologie, ich manifestacje w tekstach; władza</li> <li>Gatunki, hybrydy gatunkowe, domeny dyskursywne</li> <li>Intertekstualność, rekontekstualizacja i mediacja znaczeń</li> <li>Style i ich ewaluacja; społeczne postawy względem języka.</li> </ol>										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego, niemieckiego oraz polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kolokwium</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>wykonanie pracy zaliczeniowej-projekt lub prezentacja</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	51.0%	50.0%	wykonanie pracy zaliczeniowej-projekt lub prezentacja	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
kolokwium	51.0%	50.0%									
wykonanie pracy zaliczeniowej-projekt lub prezentacja	51.0%	50.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>           Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury.             Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1-18; 21-61; 65-85).             Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177.         </td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Każdorazowo ustalana przez osobę prowadzącą.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>		Podstawowa lista lektur	Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury.  Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1-18; 21-61; 65-85).  Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177.	Uzupełniająca lista lektur	Każdorazowo ustalana przez osobę prowadzącą.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:			
Podstawowa lista lektur	Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury.  Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1-18; 21-61; 65-85).  Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177.										
Uzupełniająca lista lektur	Każdorazowo ustalana przez osobę prowadzącą.										
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy										

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.