

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia języka i komunikacji (Konwersatorium), PG_00142280						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Angielski, Niemiecki, Polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Grabowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych na konkretnych przykładach uzusu językowego odnoszących się do relacji język i społeczeństwo, głównie w aspekcie komunikacyjnej funkcji języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Ma świadomość dylematów związanych z tzw. poprawnością językową i demokratyzacją kultury językowej.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student rozumie społeczne ukonstytuowanie języka oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną związaną z badaniem komunikacyjnej funkcji języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach i ich kontekstualne uwarunkowanie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Student jest świadomy zależności form wypowiedzi od kontekstu społecznego i funkcji języka, ma orientację w powiązaniach badań nad językiem i komunikacją z psychologią i socjologią	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student rozumie społeczne ukonstytuowanie języka oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną związaną z badaniem komunikacyjnej funkcji języka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki oraz socjologii języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uzależniania formy komunikacji językowej od kontekstu i odbiorcy i dopuszcza wielość form komunikacji werbalnej w ramach własnej kultury i innych kultur.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Sposoby badania socjologii języka: język a struktury społeczne, język a życie społeczne, zróżnicowanie językowe, • Społeczne uwarunkowanie różnic językowych, • Język a interakcja społeczna: wspólnoty językowe, • Język jako wskaźnik pozycji społecznej, badania Labova, • Socjolingwistyczna teoria Bersteina, • Przegląd badań socjolingwistycznych, • Język a udział w życiu społeczno-kulturalnym (demokratyzacji kultury), • Kompetencja komunikacyjna: etnografia komunikowania się, • Dyskurs: socjolingwistyczne analizy dyskursu, • Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość w ujęciu socjolingwistycznym, • Komunikacja niewerbalna uwarunkowana kulturowo. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny z zadaniami otwartymi	51.0%	80.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Spolsky, B., 2003, Sociolinguistics, Oxford: Oxford University Press. Meyerhoff, M., 2011, Introducing Sociolinguistics. 2nd ed., London: Routledge. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Agha, A., 2003, The social life of a cultural value, "Language and communication", 23. 231-73. Ahearn, L., 2001, Language and agency, "Annual Review of Anthropology", 30. 109- 37. Eckert, P., 2000, Linguistic Variation as Social Practice, Oxford: Blackwell. Labov, W., 1972, Sociolinguistic Patterns, Philadelphia: U. Pennsylvania Press. Labov, W., 1994, Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell. Labov, W., 2001, Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell. Labov, W., 2010, Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell. 	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole w MS Teams.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.