

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia języka z elementami akwizycji (Konwersatorium), PG_00142281						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski Angielski, Niemiecki, Polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Grabowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych odnoszących się do psychologii języka i psycholingwistyki ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów akwizycji języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student zna i rozumie mechanizmy nabywania języka oraz jego przetwarzania w umyśle ludzkim oraz posiada wiedzę metodologiczną związaną z badaniem tych procesów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student rozumie potrzebę rozpatrywania procesu przetwarzania języka w kontekście uzdolnień indywidualnych oraz uwarunkowań poznawczych i kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Student ma świadomość dylematów związanych z indywidualizacją procesu przetwarzania językowego i personalizacją znaczenia i form gramatycznych (idiosynkrazja).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Student jest świadomy złożoności procesu przetwarzania danych językowych oraz nabywania języka, rozumie powiązania językoznawstwa z psychologią w celu zrozumienia tych procesów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się pojęciami dotyczącymi psycholingwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Student potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu psycholingwistyki i akwizycji języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student zna i rozumie metody badań psycholingwistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia języka a psycholingwistyka: założenia podstawowe;</li> <li>2. Funkcje języka w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnej i językowej;</li> <li>3. Pochodzenie języka i cechy języka ludzkiego;</li> <li>4. Przystawianie języka przez małe dziecko;</li> <li>5. Teorie akwizycji pierwszego języka;</li> <li>6. Okres krytyczny;</li> <li>7. Charakterystyka kompetencji językowej;</li> <li>8. Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej;</li> <li>9. Teorie akwizycji języka obcego;</li> <li>10. Gramatyka międzyjęzykowa: interlanguage;</li> <li>11. Psychologiczne i poznawcze aspekty akwizycji języka obcego;</li> <li>12. Społeczne aspekty akwizycji języka obcego: akwizycja a akulturacja.</li> </ol>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 25%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 25%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>test z zadaniami otwartymi</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test z zadaniami otwartymi	51.0%	80.0%	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test z zadaniami otwartymi	51.0%	80.0%										
aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Podstawowa lista lektur</td> <td style="width: 50%;">Kurcz, I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa: Scholar.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Brown D., 2007, Principles of language learning and teaching, White Plains, NY: Pearson Education.  Lightbown P. i Spada N., 2000, How languages are learned, Oxford: Oxford University Press.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	Kurcz, I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa: Scholar.	Uzupełniająca lista lektur	Brown D., 2007, Principles of language learning and teaching, White Plains, NY: Pearson Education.  Lightbown P. i Spada N., 2000, How languages are learned, Oxford: Oxford University Press.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:					
Podstawowa lista lektur	Kurcz, I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa: Scholar.											
Uzupełniająca lista lektur	Brown D., 2007, Principles of language learning and teaching, White Plains, NY: Pearson Education.  Lightbown P. i Spada N., 2000, How languages are learned, Oxford: Oxford University Press.											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole w MS Teams.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.