

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nowoczesne narzędzia kartografii turystyczno-krajoznawczej, PG_00142491						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Pracownia Systemów Informacji Geograficznej - GIS						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Maciej Markowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Maciej Markowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	25.0	59		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z portalami mapowymi stanowiącymi źródło danych i informacji przestrzennych. Poznanie zasad komponowania obrazu kartograficznego, nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania oraz użytkowania map i warstw map ilustrujących zjawiska kulturowe i historyczno-turystyczne z wykorzystaniem narzędzi GIS. Nabycie umiejętności tworzenia, pozyskiwania i przetwarzania danych wektorowych oraz danych rastrowych. Umiejętność wykorzystywania danych przestrzennych w urządzeniach mobilnych poprzez darmowe aplikacje/serwisy mapowe np. Google MyMaps, OpenStreetMap.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_W05] Posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej i krajoznawczej	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania danych przestrzennych z zakresu historii krajoznawstwa. Zna w stopniu pogłębionym oferowane w wolnym dostępie oprogramowanie do tworzenia map tematycznych jako warstw do OpenstreetMap. Rozumie możliwości wykorzystania narzędzi GIS do upowszechniania wiedzy historycznej i krajoznawczej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KiTHMU2_U02] Potrafi innowacyjnie podchodzić do rozwiązywanych zadań, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia badawcze, wykorzystując i integrując posiadaną wiedzę z różnych dziedzin nauki	Student potrafi korzystać z narzędzi GIS oraz narzędzi Office'owych do wprowadzania danych w projektach kartograficznych (np. MS Access, MS Excel, Notepad) wykorzystując je i przystosowując do prac nad edycją danych do warstw map; integruje przy tym wiedzę zgromadzoną w pracy z aplikacjami biurowymi i narzędziami GIS w celu rozwiązania problemów związanych z tworzeniem warstw historyczno-krajoznawczych. Student wykorzystuje narzędzia GIS do przygotowania map poglądowych zawierających dane związane z kulturą, historią i turystyką na potrzeby druku, prezentacji multimedialnej itp. Student posiada umiejętności tworzenia i edycji warstw, które mogą być wykorzystywane w dostępnych serwisach mapowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[KiTHMU2_K03] Jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Student jest gotów do inicjowania i prowadzenia działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy poprzez opracowanie tematycznych warstw oraz kompozycji mapowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do kartografii oraz GIS omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści.</li> <li>2. Problemy metodologiczne geografii historycznej oraz systemów GIS;</li> <li>3. Wykorzystanie ogólnodostępnych aplikacji (np. Google Earth Pro, Microsoft Office) do prezentacji danych przestrzennych.</li> <li>4. Dane wektorowe poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych.</li> <li>5. Dane rastrowe rodzaje, wykorzystanie klasyfikacja, dane gridowe omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań.</li> <li>6. Importowanie baz danych w różnych formatach (np WMS, WFS, xls, dbf, gpx, xml), a następnie wykorzystywanie tych danych do ich dalszego przetwarzania.</li> <li>7. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach.</li> <li>8. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (mapy turystyczno-topograficzne, rowerowe, zabytków, punktów historycznych) z wykorzystanie serwisów mapowych.</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace zaliczeniowe	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Urbański J., 2012, GIS w badaniach przyrodniczych (ebook), Centrum GIS, Uniwersytet Gdański.	

	Uzupełniająca lista lektur	Arnold S., Geografia historyczna, Warszawa 1951.  Dobrowolska M., Przedmiot i metoda geografii historycznej, Przegląd Geograficzny, 1953, t. 25. Tyszkiewicz J., Geografia historyczna. Zarys problematyki, Warszawa 2014.  Tomlinson R., Thinking about GIS, 2013, Esri Press.
	Adresy eZasobów	Podstawowe <a href="https://osmapa.pl">https://osmapa.pl</a> - Osmap <a href="http://openstreetmap.org.pl">http://openstreetmap.org.pl</a> - OpenStreetMap <a href="https://atlasfontium.pl/">https://atlasfontium.pl/</a> - Atlas Fontium Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.