

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia zwierząt - ćwiczenia laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00142708						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Adrian Zwolicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		8.0		37.0	75
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zakresu zainteresowań ekologii zwierząt 2. Wskazanie cech wyróżniających ekologię zwierząt 3. Przedstawienie reakcji zwierząt (fizjologicznych, behawioralnych, populacyjnych) na czynniki środowiska 4. Omówienie czynników i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie zwierząt w obrębie populacji 5. Przedstawienie związków między ekologią zwierząt a zarządzaniem zasobami fauny (ochrona fauny, eksploatacja populacji zwierząt, ograniczanie liczebności gatunków niepożądanych). 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	wyciąga poprawne wnioski interpretując zjawiska dotyczące rozmieszczenia i liczebności zwierząt, a także zależności między gatunkami	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	wyjaśnia znaczenie zależności ekologicznych w praktycznej ochronie zwierząt	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą w zakresie ekologii zwierząt i zna jej praktyczne zastosowania w ochronie przyrody	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U05] Absolwent potrafi stosować podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych ekologicznych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OZPL3_W05] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	opisuje zależności ekologiczne i reakcje zwierząt w odpowiedzi na czynniki środowiska fizycznego, a także interakcje pomiędzy organizmami zwierząt i środowiskiem, pomiędzy osobnikami w obrębie populacji, pomiędzy populacjami i gatunkami	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
Treści przedmiotu	Zakres zainteresowań ekologii zwierząt. Wskazanie cech wyróżniających dziedzinę w ramach ekologii ogólnej. Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe. Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta. Preferencje siedliskowe i pokarmowe, oraz metody ich analizy. Metody i strategie żerowiskowe. Ekologia populacji zwierzęcych: demografia i naturalna regulacja liczebności i rozmieszczenia zwierząt. Zależności między populacjami różnych gatunków. Ekologia stosowana: ochrona, eksploatacja i regulacja liczebności populacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Begon M., Townsend CR., Harper JL. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell. Cain ML., Bowman WD., Hacker SD.2008. Ecology. Sinauer. Sunderland. Krebs CJ. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa. Singer F. D. 2016. Ecology in Action. Cambridge Univ. Press. Cambridge	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1) Zasada tolerancji Shelforda mówi, że:</p> <p>a) występowanie organizmów zależy od zespołu czynników, których wartości muszą się mieścić w zakresie ich tolerancji,</p> <p>b) czynnik środowiskowy jest ograniczający, gdy zakres tolerancji jest najszerszy,</p> <p>c) przy wartości optimum czynnika środowiskowego liczba osobników jest najmniejsza, a w miarę oddalania się od tej wartości czynnika liczba osobników sukcesywnie rośnie,</p> <p>d) poszczególne osobniki w obrębie tej samej populacji wykazują zróżnicowanie wymagań i preferencji względem czynników środowiskowych.</p> <p>2) Różne gatunki nie mają takiej samej tolerancji ekologicznej, tj. nie zajmują dokładnie tej samej niszy ekologicznej, m.in. dla tego wyróżniamy:</p> <p>a) stenobionty - gatunki o wąskim zakresie tolerancji na dany czynnik, np. stenotermy i eurybionty - g. o szerokim zakresie tolerancji, np. eurytemy</p> <p>b) stenobionty - gatunki o szerokim zakresie tolerancji na dany czynnik, np. stenotermy i eurybionty - g. o wąskim zakresie tolerancji, np. eurytemy</p> <p>c) oligostenobionty - gatunki o szerokim zakresie tolerancji na dany czynnik i polistenobionty g. o wąskim zakresie tolerancji</p> <p>oligostenobionty - gatunki o wąskim zakresie tolerancji na dany czynnik i polistenobionty o g. szerokim zakresie tolerancji</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.