

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w wymiarze 120 godzin (Praktyki), PG_00143060						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Tillack				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		120.0	240
Cel przedmiotu	Umożliwienie studentom zdobywania i gromadzenia indywidualnych doświadczeń w różnych sytuacjach edukacyjnych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; stworzenie możliwości weryfikacji i konfrontacji wiedzy teoretycznej w praktyce; wzbogacenie doświadczeń studentów przez bezpośredni kontakt ze szkolną rzeczywistością; zapoznanie się z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela języka angielskiego; zdobywanie doświadczenia w przygotowywaniu i samodzielnym prowadzeniu lekcji języka angielskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U11] Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową.	Potrafi współdziałać z mentorem, opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami akademickimi w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_K03] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania analityczne i interpretacyjne w zakresie anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, wykonując zadania powierzone nauczycielowi języka angielskiego.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_W17] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, w szczególności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w ramach filologii angielskiej oraz w pracy zawodowej.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego wpływające na rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej w zakresie nauki języka angielskiego prowadzonej w szkole.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_K06] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w różnych sferach działalności zawodowej związanej z posługiwaniem się językiem angielskim.	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w różnych sferach działalności zawodowej związanej z posługiwaniem się językiem angielskim.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_U08] Potrafi wykorzystywać i komunikować ustnie i pisemnie podstawową wiedzę kontekstową z zakresu historii, kultury i realizowania krajów anglojęzycznych oraz nauk pomocniczych i pokrewnych filologii angielskiej w języku angielskim i polskim.	Potrafi wykorzystywać i komunikować ustnie i pisemnie podstawową wiedzę z zakresu kultury krajów anglojęzycznych i dzięki temu zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka angielskiego.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_W18] Zna technologie informacyjne przydatne w pracy filologa anglisty.	Zna i rozumie technologie informacyjne przydatne w pracy filologa anglisty w szkole.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_K05] Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_U12] Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie nauczania języka angielskiego w szkole.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_K07] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i upowszechniania zasad etyki, w różnych sferach działalności związanej z posługiwaniem się językiem angielskim.	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania i upowszechniania zasad etyki, w różnych sferach działalności związanej z posługiwaniem się językiem angielskim.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FAL3_W16] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatne w planowaniu kariery zawodowej filologa anglisty.	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne i prawne oraz sposób funkcjonowania i organizację pracy dydaktycznej szkoły w zakresie nauki języka angielskiego.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_W15] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy filologa anglisty.	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związanych z międzykulturową komunikacją językową i w takim kontekście realizuje zadania dydaktyczne w zakresie nauki języka angielskiego realizowane przez szkołę.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FAL3_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach filologii angielskiej.	Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji podczas pracy w szkole.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania języka angielskiego. W trakcie praktyki student realizuje proces dydaktyczny (tematykę godzin lekcyjnych) zgodnie z programem nauczania zatwierdzonym dla danej klasy i etapu edukacyjnego. W trakcie praktyki student realizuje treści skorelowane z programem nauczania przedmiotu dydaktyka języka angielskiego, tematyka zajęć z psychologii i pedagogiki oraz wynikające z uczestnictwa w różnych formach pracy szkoły, m.in. zapoznaje się ze strukturą organizacyjną szkoły, jej bazą materialną i warunkami działalności.</p> <p>Obserwacja różnych elementów lekcji (np. sekwencji zadań, relacji: nauczyciel-uczniowie, organizacji klasy, poprawy błędów, zachowań uczniów, wykorzystania materiałów i środków dydaktycznych, wyjaśnienia, poleceń itp.). Organizacja zajęć i dyscyplina na lekcji. Konspekty lekcji, planowanie i ewaluacja lekcji. Język poleceń. Plan wynikowy, program nauczania i inne dokumenty regulujące pracę szkoły. Nauczanie sprawności produktywnych i receptywnych. Nauczanie słownictwa, gramatyki. Konstruowanie testów, elementy pomiaru dydaktycznego. Selekcja, ewaluacja i zastosowanie materiałów dydaktycznych. Techniki umożliwiające interakcje i autentyczną komunikację na lekcji. Nauczanie różnych grup wiekowych. Grupowanie uczniów i kontrola pracy lekcyjnej. Metody aktywizujące, stymulujące myślenie i samodzielne zdobywanie wiedzy w procesie nauczania i uczenia się. Wykorzystywanie technologii informacyjnych w nauczaniu języka angielskiego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wybór specjalności nauczycielskiej.</p> <p>Zaliczenie praktyki psychologiczno-pedagogicznej i warsztatu pracy nauczyciela.</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie z praktyki nauczania języka angielskiego, jeżeli spełni następujące warunki: 1 odbędzie praktyki w wyznaczonym miejscu i terminie, w szkole podstawowej i ponadpodstawowej 2 zrealizuje wszystkie zadania wynikające z regulaminu i programu praktyk, 3 uzyska pozytywną opinię szkolnego opiekuna praktyki, 4 przedstawi, w terminie do dwóch tygodni po zakończeniu praktyki, uczelnianemu opiekunowi/kierownikowi, kompletną dokumentację praktyki zawierającą: ocenę przebiegu praktyki studenckiej, dokonaną przez szkolnego opiekuna praktyki, dzienniczek praktyki, portfolio zadań wykonanych w trakcie realizacji praktyki</p> <p>W ocenie przebiegu praktyki studenckiej powinny zostać uwzględnione wyszczególnione efekty uczenia się stanowiące kanon wszystkich praktyk. Dzienniczek praktyki powinien zawierać pełen zestaw godzin lekcyjnych, odpowiadający wymiarowi praktyki na poszczególnych etapach edukacyjnych (klasy 4-6 szkoły podstawowej - 40 godzin, klasy 7-8 szkoły podstawowej - 40 godzin, szkoła ponadpodstawowa - 40 godzin) odbytych przez studenta - praktykanta, zarówno tych, które były hospitacjami zajęć prowadzonych przez opiekuna, jak i zajęć prowadzonych samodzielnie lub prowadzonych wspólnie z opiekunem. Dzienniczek musi być poświadczony przez szkolnego opiekuna praktyki i opatrzony pieczęcią szkoły. W Portfolio, zawierającym dokumentację praktyk, zostaną umieszczone:</p> <p>wybrane zadania obserwacyjne, przykładowe konspekty lekcji i ich auto ewaluacja, przykłady materiałów dydaktycznych wykorzystanych w procesie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • trzy oceny lekcji hospitowanych na każdym etapie edukacyjnym przez szkolnego opiekuna praktyki. • Karta zaliczenia praktyki musi podsumowywać realizację praktyki w szkole podstawowej w klasach 4-6 , w szkole podstawowej - klasy 7-8 i w szkole ponadpodstawowej. 		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Portfolio	51.0%	50.0%
	Dzienniczek i Ocena mentora	51.0%	40.0%
	Przygotowanie dokumentacji przed praktyką	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Arends, R. (1994). <i>Uczymy się nauczać</i>, Warszawa.</p> <p>Anderson, R. (1998). <i>Uczenie się i pamięć</i>, Warszawa.</p> <p>Badecka-Kozikowska, M. (2008). <i>Siedem Grzechów Głównych Nauczycieli Języków Obcych</i>, Warszawa. Brown D. H. (2007). <i>Teaching by Principles</i>, Longman.</p> <p>Cameron, L. (2002). <i>Teaching Languages to Young Learners</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Dakowska, M. (2007). <i>Teaching English as a Foreign Language</i>. PWN.</p> <p>Doff, A. (2002). <i>Teach English: A Training Course for Teachers</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Harmer, J. (2001). <i>The Practice of English Language Teaching</i>. Harlow: Longman.</p> <p>Harmin, M. (2004). <i>Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki</i>, Warszawa.</p> <p>Hedge T. (2000). <i>Teaching and Learning in the Language Classroom</i>. OUP: Oxford.</p> <p>Komorowska, H. (1987). <i>Cwiczenia komunikacyjne w nauce języka obcego</i>. WSiP.</p> <p>Komorowska, H. (2002). <i>Metodyka Nauczania Języków Obcych</i>. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.</p> <p>Komorowska, H. (2002). <i>Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola Ocena - Testowanie</i>. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.</p> <p>Komorowska, H. (2006). <i>Programy nauczania w kształceniu ogólnym i kształceniu językowym</i>. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kruszewski, K., K. Konarzewski, K. (1991). <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i>, Warszawa.</p> <p>Nolasco, R. i Arthur, L. (1994). <i>Large Classes</i>. London and Basingstoke: Macmillan.</p> <p>Nunan, D. (2003). <i>Practical English Language Teaching</i>. New York: McGraw Hill.</p> <p>Pamuła, M. (2003). <i>Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym</i>. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.</p> <p>Prodromou, L. (1994). <i>Mixed ability classes</i>. London and Basingstoke: Macmillan.</p> <p>Ur., P. (2012). <i>A Course in Language Teaching</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Weglinska, M. (1997). <i>Jak przygotować się do lekcji? Wybór materiałów dydaktycznych</i>, Kraków.</p> <p>Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego: np. <i>The Teacher</i>, <i>Języki Obce w Szkole</i>, <i>Modern English Teacher</i>, <i>English Teaching Professional</i>, <i>ESL Magazine</i>, <i>Forum</i>.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.