

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ustroje państw nordyckich - wykład, PG_00143159						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Konstytucyjnego i Instytucji Politycznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Rytel-Warzocho				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Rytel-Warzocho				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami politycznymi i konstytucyjnymi państw nordyckich (Dania, Szwecja, Norwegia, Finlandia, Islandia), ze szczególnym uwzględnieniem zasad funkcjonowania organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej oraz mechanizmów współpracy między nimi. Przedmiot ma również na celu przedstawienie specyfiki demokracji nordyckiej, modeli partycypacji obywatelskiej, ochrony praw człowieka oraz regulacji administracyjnych, a także porównanie tych systemów z ustrojem Rzeczypospolitej Polskiej i innymi systemami demokratycznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[ADMINL3_WK06] ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i zasad prawnych i etycznych panujących w strukturach i instytucjach administracyjnych, a także praktyk ich stosowania</p>	<p>Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat systemów politycznych i konstytucyjnych państw nordyckich, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania organów ustawodawczych, wykonawczych i sędziowskich.</p> <p>Student rozumie zasady prawne i etyczne regulujące funkcjonowanie instytucji publicznych w państwach nordyckich oraz praktyki ich stosowania.</p> <p>Student potrafi analizować mechanizmy współpracy między organami władzy w systemach nordyckich oraz ocenić ich skutki w kontekście demokratycznym i administracyjnym.</p> <p>Student potrafi porównywać rozwiązania instytucjonalne i prawne państw nordyckich z systemem Rzeczypospolitej Polskiej, wskazując podobieństwa, różnice i potencjalne implikacje dla praktyki administracyjnej.</p> <p>Student rozwija świadomość znaczenia norm prawnych i etycznych w kształtowaniu praktyki administracyjnej i podejmowaniu decyzji w strukturach publicznych.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion</p>
	<p>[ADMINL3_WG01] ma wiedzę o charakterze nauki prawa oraz nauki o polityce i administracji, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach, zna i rozumie podstawową terminologię tych nauk, a także rozumie ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa</p>	<p>Student posiada wiedzę na temat systemów prawa i administracji w państwach nordyckich oraz rozumie ich miejsce w szerszym systemie nauk prawnych i politycznych.</p> <p>Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu prawa konstytucyjnego, administracji i nauk politycznych w kontekście systemów nordyckich.</p> <p>Student rozumie znaczenie instytucji politycznych i administracyjnych państw nordyckich dla funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki.</p> <p>Student potrafi analizować wzajemne relacje między systemem prawnym, administracją a polityką w państwach nordyckich.</p> <p>Student rozwija świadomość powiązań między normami prawnymi, instytucjami administracyjnymi i procesami politycznymi w kontekście praktyki administracyjnej.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[ADMINL3_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów oraz konsekwencje tych zmian</p>	<p>Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat procesów zmian w strukturach i instytucjach politycznych oraz administracyjnych państw nordyckich.</p> <p>Student rozumie mechanizmy transformacji systemów konstytucyjnych i administracyjnych oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa.</p> <p>Student potrafi analizować przyczyny i skutki zmian instytucjonalnych w kontekście demokracji nordyckiej oraz porównać je z systemem polskim.</p> <p>Student potrafi identyfikować skutki prawne, administracyjne i społeczne wynikające z reform instytucji państwowych i mechanizmów współpracy między organami władzy.</p> <p>Student rozwija umiejętność krytycznej refleksji nad ewolucją systemów politycznych i administracyjnych w państwach nordyckich.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion</p>
	<p>[ADMINL3_WG03] ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracji publicznej</p>	<p>Student posiada wiedzę o strukturach administracji publicznej w państwach nordyckich oraz ich wzajemnych relacjach.</p> <p>Student rozumie zależności między organami ustawodawczymi, wykonawczymi i sądowymi w systemach nordyckich oraz współdziałanie instytucji administracyjnych na różnych szczeblach władzy.</p> <p>Student potrafi analizować relacje między strukturami centralnej i lokalnej administracji oraz skutki tych zależności dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa.</p> <p>Student potrafi porównywać struktury administracyjne państw nordyckich z systemem administracyjnym Rzeczypospolitej Polskiej, wskazując podobieństwa i różnice w organizacji i kompetencjach instytucji.</p> <p>Student rozwija umiejętność krytycznej oceny funkcjonowania struktur administracyjnych oraz ich wpływu na procesy decyzyjne i realizację polityki publicznych.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[ADMINL3_WG02] ma wiedzę na temat przedmiotu regulacji kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej gałęzi prawa, a także praktyki ich stosowania</p>	<p>Student posiada wiedzę na temat przepisów prawa konstytucyjnego i administracyjnego kluczowych dla organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w państwach nordyckich.</p> <p>Student rozumie praktyczne zastosowanie norm prawnych regulujących funkcjonowanie organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz struktur administracyjnych w systemach nordyckich.</p> <p>Student potrafi analizować i interpretować regulacje prawne w kontekście porównawczym z polskim systemem administracyjnym, wskazując podobieństwa, różnice oraz konsekwencje praktyczne.</p> <p>Student potrafi ocenić wpływ przepisów prawa konstytucyjnego i administracyjnego na efektywność działania organów państwowych i administracyjnych w państwach nordyckich.</p> <p>Student rozwija umiejętność krytycznej refleksji nad stosowaniem prawa w administracji publicznej i znaczeniem regulacji dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion</p>
	<p>[ADMINL3_WG04] w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, właściwe dla kierunku administracji</p>	<p>Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy systemów politycznych i konstytucyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem państw nordyckich.</p> <p>Student potrafi stosować narzędzia badawcze i techniki pozyskiwania danych oraz informacji niezbędnych do analizy funkcjonowania organów władzy i administracji w państwach nordyckich.</p> <p>Student potrafi zbierać, selekcjonować i interpretować informacje z literatury naukowej, aktów prawnych, orzecznictwa oraz źródeł oficjalnych dotyczących systemów politycznych i administracyjnych.</p> <p>Student rozwija umiejętność krytycznej oceny danych i informacji w kontekście porównawczego badania ustrojów państw nordyckich i polskiego systemu konstytucyjnego.</p> <p>Student potrafi wykorzystać zdobyte metody i narzędzia do przygotowania analiz, raportów i prezentacji dotyczących funkcjonowania administracji i organów władzy publicznej.</p>	<p>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion</p>

**Wprowadzenie do systemów politycznych państw nordyckich**

- Krótka charakterystyka Danii, Szwecji, Norwegii, Finlandii i Islandii.
- Historia konstytucji i ewolucja systemów politycznych w krajach nordyckich.
- Podstawowe cechy demokracji nordyckiej.

**Struktura władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej**

- Parlamenty i proces legislacyjny w państwach nordyckich.
- Rządy, premierzy i administracja wykonawcza kompetencje i funkcjonowanie.
- Systemy sądownicze i organy kontrolne rola sądów konstytucyjnych i administracyjnych.
- Wzajemne relacje między organami władzy.

**Normy prawne i etyczne w funkcjonowaniu instytucji publicznych**

- Zasady prawne regulujące działalność organów publicznych.
- Standardy etyczne w administracji i instytucjach publicznych.
- Praktyka stosowania prawa i standardów etycznych w codziennym funkcjonowaniu administracji.

**Mechanizmy współpracy między organami władzy i administracją**

- Koordynacja między organami centralnymi a lokalnymi.
- Współpraca między władzą ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą.
- Przykłady skutecznych modeli współpracy administracyjnej.

**Modele partycypacji obywatelskiej i mechanizmy konsultacji społecznych**

- Formy udziału obywateli w procesach decyzyjnych.
- Rola organizacji pozarządowych i samorządów lokalnych w administracji.
- Praktyczne przykłady deliberacji i konsultacji społecznych.

**Porównanie systemów nordyckich z systemem polskim i innymi demokracjami**

- Podobieństwa i różnice w organizacji władz i administracji.
- Wpływ rozwiązań prawnych i administracyjnych na funkcjonowanie państwa i społeczeństwa.
- Analiza potencjalnych implikacji dla polskiej praktyki administracyjnej.

	<p><b>Studium przypadków i analiza praktyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wybranych aktów prawnych i decyzji administracyjnych w krajach nordyckich.</li> <li>Dyskusje nad wyzwaniami demokratycznymi i administracyjnymi.</li> <li>Przygotowanie krótkich raportów i prezentacji dotyczących funkcjonowania organów władzy</li> </ul> <p><b>Podsumowanie i wnioski</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Krytyczna refleksja nad funkcjonowaniem systemów politycznych i administracyjnych w krajach nordyckich.</li> <li>Wskazanie dobrych praktyk, które mogą być inspiracją dla administracji w Polsce.</li> </ul>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>J. Osiński, Parlamentaryzm skandynawski. Norwegia. Studium ustrojowe</p> <p>M. Grzybowski, Szwecja. Zarys systemu ustrojowego</p> <p>M. Grzybowski, Islandia. Zarys systemu ustrojowego</p> <p>M. Grzybowski, Dania. Zarys systemu ustrojowego</p> <p>M. Grzybowski, Finlandia, Zarys systemu ustrojowego</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>S. Sagan, V. Serzhanova, D. Wapińska, Charakterystyka aktów ustrojowych autonomii nordyckich, Studia Iuridica Lublinensia 2014, nr 22</p> <p>S. Sagan, Wstęp do ustrojów konstytucyjnych państw nordyckich</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.