

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Najdawniejsze dzieje Polski i Europy w świetle odkryć archeologicznych, PG_00143401						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii -> Zakład Archeologii Średniowiecza i Nowożytności						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Witold Świętosławski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Witold Świętosławski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		20.0	53
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami pradziejów ziem polskich						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_U04] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu odnoszącego się do najdawniejszych dziejów Polski i Europy oraz odkryć archeologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii w odniesieniu do najdawniejszych dziejów Polski i Europy oraz odkryć archeologicznych, wie o współistnieniu w tych obszarach w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki zwłaszcza w kontekście najdawniejszych dziejów Polski i Europy oraz odkryć archeologicznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie najdawniejszych dziejów Polski i Europy oraz w świetle odkryć archeologicznych, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie najdawniejszych dziejów Polski i Europy oraz w świetle odkryć archeologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych kultur oraz przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację odkryć archeologicznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym w odniesieniu do najdawniejszych dziejów Polski i Europy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii najdawniejszych dziejów Polski i Europy oraz odkryć archeologicznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie I podstawowe pojęcia, terminy i metody badania odległej przeszłości. Wprowadzenie II główne kierunki badawcze współczesnej archeologii. Wprowadzenie III podstawowe metody datowania - periodyzacja pradziejów. Antropogeneza. Paleolit dolny i środkowy początki cywilizacji człowieka. Paleolit schyłkowy fenomen sztuki paleolitycznej. Mezolit schyłek świata łowców i zbieraczy. Rewolucja neolityczna początek neolitu wielki sukces czy wygnanie z Raju. Eneolit intensyfikacja zagospodarowywania świata Epoka brązu od różnorodności do ujednoczenia kulturowego. Okres halsztacki początek epoki żelaza. Okres lateński celtycka dominacja w barbarzyńskiej Europie. Okres rzymski kultury przeworska i wielbarska. Okres rzymski ślady kontaktów z imperium rzymskim. Okres wędrowek ludów zmierzchu antycznego świata. Świt średniowiecza wielka ekspansja Słowian</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości z zakresu geografii i historii starożytnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kozłowski K. J., Kaczanowski P., Wielka historia Polski, t. 1, Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.), Kraków 1998.	
	Uzupełniająca lista lektur	Hensel W., Polska starożytna, Wrocław 1980. Jażdżewski K., Pradzieje Europy Środkowej, Wrocław 1981.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy są ślady Celtów na ziemiach polskich?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.