

Karta przedmiotu

|  |  |   |                   |                        |  |                       |       |
|--|--|---|-------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne, PG_00141461  |   |                   |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia romańska i iberystyka  |   |                   |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                   |                        | 2025/2026  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia   | Grupa zajęć   |                   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   |                   |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 2  | Język wykładowy   |                   |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3  | Liczba punktów ECTS                                       |                   |                        | 1.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  |                   |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego   |   |                   |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | mgr Anne Delsipee |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |                   |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia         | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 0.0   | 30.0              | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |                   |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                   | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 30  |                   | 0.0                    |  | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. |   |                   |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | [FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | Student pomaga w przeprowadzeniu zespołowych działań w środowisku szkolnym, angażuje się we współpracę z opiekunem praktyk, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.                                   | Student potrafi interpretować tekst z dziedziny psychologii i pedagogiki, umie dokonać trafnej analizy.   | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                               | [FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.   | Student zna współczesne dokonania, szkoły badawcze oraz tendencje rozwojowe w dziedzinie psychologii i pedagogiki.  | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport  |

**1) obserwowanie:**

- a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

**2) współdziałanie z opiekunem praktyk w:**

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
- d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

**3) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:**

- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
- d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,

|   | <p>i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki;</p> <p><b>4) analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</b></p> <p>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,</p> <p>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,</p> <p>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,</p> <p>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p> |                             |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
|---|---|-----------------------------|--|----------------------------|--|-----------------|----------------------------------|---------------------|-------|-------|---|-------|-------|--|--|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                      |   |                             |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| <b>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</b>      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pozytywna opinia nauczyciela prowadzącego</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>dzienniczek praktyk</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>sprawozdania i opisy praktyki wykonane przez studenta po odbyciu praktyki</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej    | pozytywna opinia nauczyciela prowadzącego  | 51.0%           | 50.0%                            | dzienniczek praktyk | 51.0% | 20.0% | sprawozdania i opisy praktyki wykonane przez studenta po odbyciu praktyki | 51.0% | 30.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej     |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| pozytywna opinia nauczyciela prowadzącego                                 | 51.0%   | 50.0%                       |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| dzienniczek praktyk   | 51.0%   | 20.0%                       |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| sprawozdania i opisy praktyki wykonane przez studenta po odbyciu praktyki | 51.0%   | 30.0%                       |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| <b>Zalecana lista lektur</b>  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>Patrz literatura przedmiotów z grup B i C planu studiów (specjalność nauczycielska).</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Patrz literatura przedmiotów z grup B i C planu studiów (specjalność nauczycielska).</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>   | Podstawowa lista lektur     | Patrz literatura przedmiotów z grup B i C planu studiów (specjalność nauczycielska). | Uzupełniająca lista lektur | Patrz literatura przedmiotów z grup B i C planu studiów (specjalność nauczycielska). | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| Podstawowa lista lektur   | Patrz literatura przedmiotów z grup B i C planu studiów (specjalność nauczycielska).  |                             |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur  | Patrz literatura przedmiotów z grup B i C planu studiów (specjalność nauczycielska).  |                             |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |
| Adresy eZasobów   | Adresy na platformie eNauczanie:  |                             |  |                            |  |                 |                                  |                     |       |       |   |       |       |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Przykładowe zagadnienia/<br/>przykładowe pytania/<br/>realizowane zadania</p> | <p><b>OPINIA</b> o realizacji 30-godzinnej praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej przez studenta kierunku przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p> <p>IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA</p> <p>KIERUNEK STUDIÓW</p> <p>rok studiów, tryb, stopień</p> <p>NR ALBUMU STUDENTA</p> <p>Opinię o osiągnięciu przez studenta wskazanego efektu uczenia się : proszę wyrazić za pomocą skali punktowej, w której: 3 punkty oznaczają pełne osiągnięcie efektu, 2 punkty częściowe; 1 punkt wystarczające; 0 punktów efekt nie został osiągnięty przez studenta.</p> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z praktyki jest uzyskanie minimalnej liczby punktów za każdy efekt uczenia się.</p> <p>EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE WIEDZY</p> <p>STUDENT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozumie funkcjonowanie szkoły jako placówki systemu oświaty, w tym rozróżnia jej podstawowe zadania oraz formy organizacyjne;</li> <li>2. potrafi scharakteryzować środowiskowy kontekst działania szkoły;</li> <li>3. potrafi określić treści, cele oraz zasady tworzenia podstawowych dokumentów, takich jak: statut szkoły, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny, pro-gram doradztwa zawodowego;</li> <li>4. rozumie procedury i zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć w szkole i poza nią.</li> </ol> <p>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>STUDENT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uważnie obserwuje pracę wychowawcy klasy pod kątem jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania przez niego zajęć wychowawczych, a także formułuje trafne wnioski z tej obserwacji;</li> <li>2. uważnie obserwuje pracę nauczycieli przedmiotów pod kątem integrowania przez nich działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, a także formułuje stosowne wnioski z tej obserwacji;</li> <li>3. jeśli była taka możliwość wyciąga przemyślane wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i/lub zespołu wychowawców klas;</li> <li>4. formułuje wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, np. nauczycielskich dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i /lub zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</li> <li>5. analizuje przy pomocy opiekuna praktyki zawodowej sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki;</li> <li>6. potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej;</li> </ol> |
|--|---|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>7. poprawnie posługuje się językiem polskim oraz terminologią adekwatną do wie-ku uczniów;</p> <p>8. samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.</p> <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>STUDENT</p> <p>1. posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się empatią i szacunkiem dla każdego człowieka;</p> <p>2. rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i jest gotowy do podjęcia współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;</p> <p>3. sprawnie współdziała z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego, m.in. z opiekunem praktyki w szkole w celu rozwoju własnego warsztatu pracy.</p> <p>Suma punktów:</p> <p>Uzupełniająca ocena opisowa efektów uczenia się osiągniętych przez studenta podczas praktyki:</p> <p>Podpis opiekuna praktyki - Podpis i pieczęć dyrektora placówki</p> <p>Link do formularza opinii opiekuna praktyk : <a href="https://live.com/praktyka-zawodowa-psychologiczno-pedagogiczna-opinia-opiekuna.docx">praktyka-zawodowa-psychologiczno-pedagogiczna-opinia-opiekuna.docx (live.com)</a></p> |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.