Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fitosocjologia (Ćw. terenowe), PG_00143452		
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Renata Afranowicz-Cieślak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:
zajęcia w sali oraz poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG w terenie w okolicach Trójmiasta

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50

Cel przedmiotu

1. Poznanie podstawowych metod badawczych stosowanych we florystyce i fitosocjologii.
2. Właściwe zaplanowanie badań terenowych i kolejnych etapów ich przeprowadzania.
3. Opracowywanie wyników badań fitosocjologicznych.
4. Wyróżnianie i opisywanie jednostek roślinności.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[OZPL3_W13] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	- wymienia kolejne etapy planowania i przeprowadzania badań oraz możliwości dokumentowania roślinności, które są wykorzystywane m.in. w ochronie przyrody - zna metodykę prawidłowego wykonywania zdjęć fitosocjologicznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	- wykonuje zdjęcie fitosocjologiczne – podstawowe narzędzie służące do charakterystyki roślinności i jej inwentaryzacji - posługuje się poprawną nomenklaturą fitosocjologiczną	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	- zapoznaje się z najnowszymi metodami badania oraz materiałami służącymi do opisu szaty roślinnej, stosowanych w raportach czy ekspertyzach	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- przeprowadza w terenie obserwacje cech fitocenoz i ich siedlisk	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_K07] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały oraz szanuje pracę innych	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i materiały oraz szanuje pracę własną i innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	- stosuje techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w florystyce i fitosocjologii do opisu i waloryzacji stanu przyrody	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[OZPL3_W11] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu florystyki i fitosocjologii - opisuje zależności między występowaniem poszczególnych gatunków roślin i typów fitocenoz a warunkami abiotycznymi siedliska	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Problematyka zajęć w terenie: Podstawowe metody badawcze stosowane w badaniach szaty roślinnej. Metody zbierania i gromadzenia danych. Organizacja badań terenowych. Dobór metod badawczych adekwatnych do obszaru badań i biologii gatunków roślin. Czynniki zewnętrzne wpływające na kształtowanie się różnych zbiorowisk roślinnych. Podział i systematyka zbiorowisk roślinnych oraz kryteria ich identyfikacji. Wykonanie zdjęć fitosocjologicznych w wybranych typach fitocenoz leśnych i nieleśnych.

Problematyka zajęć w sali: Opracowywanie zdjęć fitosocjologicznych na potrzeby dokumentacji roślinności wykorzystywanej w waloryzacji i ochronie przyrody. Zasady konstruowania tabel fitosocjologicznych. Zagadnienia związane z opisem zbiorowisk roślinnych: ich składu florystycznego, struktury i funkcji w ekosystemie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i systematyki organizmów roślinnych.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
pisemna praca zaliczeniowa	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa.

Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW.

Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Instytut Botaniki UJ, Poznań- Kraków.

	Uzupełniająca lista lektur	Afranowicz-Cieślak R. 2013. Stan zachowania zbiorowisk łęgowych i grądowych rezerwatu Las Mątawski na Żuławach Wiślanych. Acta Botanica Cassubica 11: 5-32. Lazarus M. 2016. The diversity of meadow and pasture vegetation in the Pojezierze Kaszubskie Region (N Poland). Acta Botanica Cassubica, Monographiae 6, 114 ss. Lazarus M., Afranowicz R. 2011. Roślinność obrzeży przyujściowego odcinka Wisły (Polska północna). Część II. Zbiorowiska łąkowe, ziołoroślowe, okrajkowe, zaroślowe oraz lokalnie specyficzne. Fragm. Flor. Geobot. Polonica 18(1): 101-118.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.