

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne, PG_00141461						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O), Filologia romańska i iberystyka, Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Andrzejewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_U10] Ma umiejętności właściwe dla wybranej specjalności: potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki lub dydaktyki w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze tłumaczeń lub dydaktyki języków obcych, w szczególności języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności nauczania języków obcych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w sytuacjach zawodowych: umie przygotować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna serię lekcji języka hiszpańskiego, potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego; motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozwija kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, motywuje uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FRIMU2_W13] Ma gruntowną wiedzę z zakresu przekładu lub dydaktyki języka francuskiego lub hiszpańskiego.	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej: zna treści nauczania języka hiszpańskiego i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; wie, jak dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym zasoby internetowe, wspomagające nauczanie języka hiszpańskiego lub prowadzenie zajęć; różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów i jest świadomy wynikających z nich zadań szkoły; zna strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FRIMU2_K04] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka francuskiego lub hiszpańskiego, jego dorobkiem i tradycją oraz rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Postępuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz podejmuje decyzje związane z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja pracy nauczyciela, umiejętność krytycznej oceny hospitowanych zajęć, poznawanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych, obserwacja pracy z grupami językowymi na różnych poziomach, konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką działalności pedagogicznej.</li> <li>- Wspólne z opiekunem przygotowywanie tematyki kolejnych zajęć oraz omawianie poszczególnych lekcji i postępów w nauce uczniów.</li> <li>- Samodzielne przygotowywanie konspektów i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz ewaluacja uczniów; dobieranie strategii realizowania założeń dydaktycznych z wykorzystaniem dostępnych materiałów, narzędzi i metod pracy.</li> <li>- Omówienie przez opiekuna samodzielnie przeprowadzonych przez studenta lekcji.</li> </ul>		

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie przedmiotów objętych programem specjalności nauczycielskiej w 3. semestrze.</p> <p>Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie C2.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.</p> <p>Umiejętność wykorzystania podstawowych metod nauczania języka hiszpańskiego jako obcego, znajomość kryteriów i form oceny ucznia, zakresu materiału obowiązującego dany zakres wiekowy w placówce oświatowej.</p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pozytywna opinia opiekuna praktyk</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>dziennik praktyki zawodowej</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%	dziennik praktyki zawodowej	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
pozytywna opinia opiekuna praktyk	51.0%	50.0%										
dziennik praktyki zawodowej	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td>Literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Jak wyżej.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td>Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	Literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).	Uzupełniająca lista lektur	Jak wyżej.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:					
Podstawowa lista lektur	Literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).											
Uzupełniająca lista lektur	Jak wyżej.											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zadania realizowane w ramach praktyk dydaktycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej opisane w punkcie: treści przedmiotu.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.