

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia obszarów zurbanizowanych (Ćw. audytoryjne), PG_00143497						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Ożarowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>Dyskusja</li> <li>Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>Praca w grupach</li> <li>Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG odbywają się na terenie Trójmiasta oraz Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego</li> </ul>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	6.0	49.0	100		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie i zrozumienie podstawowych czynników biotycznych i abiotycznych kształtujących funkcjonowanie środowiska przyrodniczego w obszarach zurbanizowanych.</li> <li>Zrozumienie przyczyn powstawania skupisk ludzkich.</li> <li>Znajomość gatunków zasiedlających obszary miejskie.</li> <li>Umiejętność oceny wpływu antropopresji na synurbizację gatunków.</li> <li>Umiejętność waloryzacji przyrodniczej środowiska miejskiego.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym związek między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	Student objaśnia związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym na obszarach zurbanizowanych z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Student systematycznie aktualizuje wiedzę z zakresu ekologii antropocenu i zna jej praktyczne zastosowania	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	Student pod kierunkiem opiekuna planuje i wykonuje proste zadania badawcze z zakresu badań przyrodniczych na obszarach zurbanizowanych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_K02] Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	Student potrafi efektywnie pracować w zespole	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	Student wyciąga poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł do przewidywania wpływu działań pochodzenia antropogenicznego na rozwój i kształtowanie się biocenu środowiska zurbanizowanego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[OZPL3_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	Student nazywa typy środowisk antropogenicznych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Historia powstania i rozwój obszarów miejskich. Warunki abiotyczne środowiska miejskiego (klimat, rzeźba terenu, gleby, woda). Warunki hydrograficzne obszarów miejskich. Pojęcie: Miejska Wyspa Ciepła. Fauna i flora miasta (historia zasiedlania, różnorodność biologiczna miasta). Rola zbiorowisk roślinnych w ekosystemie miejskim. Miasto jako ekosystem (układ ekologiczny). Procesy ekologiczne przebiegające na poziomie gatunku, populacji, zespołu/zbiorowiska, ekosystemu w reakcji na urbanizację. Rola człowieka jako gatunku w ekosystemie miejskim. Antropocen epoka człowieka. Wpływ warunków miejskich na zdrowie człowieka. Ochrona różnorodności biologicznej w miastach. Badania przyrodnicze na obszarach miejskich.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość identyfikacji podstawowych, krajowych gatunków roślin zarodnikowych i naczyniowych oraz kręgowców.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na zajęciach	85.0%	40.0%
	kolokwium pisemne	51.0%	40.0%
	sprawozdania/raporty cząstkowe	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Andrzejewski R. 1980. Fizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowanych. Człowiek i Środowisko, t.4, nr 4.</p> <p>Luniak M. (red.) 1990. Urban Ecological Studies in Central and Eastern Europe. Ossolineum, Wrocław.</p> <p>Przewoźniak M. 2002. Kształtowanie środowiska przyrodniczego miast. Przykłady z regionu gdańskiego. Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.</p> <p>Richling A. Solon J. 1996. Ekologia krajobrazu. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa, ss. 318.</p> <p>Szponar A. 2003. Fizjografia urbanistyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa, ss.260.</p> <p>Wolański N. 2006. Ekologia człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Zimny H. 2005. Ekologia miasta. W-wa, ss. 233.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Fudali E. 2009. Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. Transformacje roślinności. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław.</p> <p>Hall M.H.P., S.B. Balogh. 2019. Understanding Urban Ecology. An Interdisciplinary Systems Approach. Springer</p> <p>Gaston K.J. (ed.) 2010. Urban Ecology. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>Kopiec K., Ożarowska A. 2012. The origin of Blackcaps <i>Sylvia atricapilla</i> wintering on the British Isles. Ornis Fennica 89: 254-263.</p> <p>Luniak M. (red.) 1990. Urban Ecological Studies in Central and Eastern Europe. Ossolineum, Wrocław.</p> <p>Niemela J., Breuste J. H., Guntenspergen G., McIntyre N. E., Elmquist T., James P. 2011. Urban Ecology: Patterns, Processes, and Applications. Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Parris K.M. 2016. Ecology of urban environments. Wiley Blackwell, Oxford.</p> <p>Werner N., Kelcey J.G. 2010. Urban Biodiversity and Design. John Wiley &amp; Sons, Oxford.</p> <p>Wheater C.P. 1999. Urban habitats. Routledge, London and New York.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	