

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |           |                        |  |                       |       |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Geografia turystyczna Polski - ćwiczenia, PG_00143518   |   |           |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)   |   |           |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2024/2025  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |           |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |           |                        | polski   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2   | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |           |                        | zaliczenie   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społ-Ekon i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej  |   |           |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot  | dr Klaudia Nowicka  |           |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | dr Klaudia Nowicka  |           |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0      | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |           |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |           | 4.0                    |  | 20.0                  | 54    |
| Cel przedmiotu                           | Umożliwienie studentom zapoznania się z walorami turystycznymi i stanem zagospodarowania turystycznego Polski w ujęciu przestrzennym, geograficznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami oceny atrakcyjności turystycznej obszarów (metoda normalizacji cech oraz metoda bonitacji punktowej). Zapoznanie studentów ze źródłami pozyskiwania aktualnych danych z zakresu turystyki w kraju i za granicą. |   |           |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | [KiTHL3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z krajoznawstwem i turystyką historyczną, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z krajoznawstwem i turystyką historyczną, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, szczególnie w kontekście geografii turystycznej Polski. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy  | Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy, szczególnie w odniesieniu do geografii turystycznej Polski.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [KiTHL3_W05] Zna na poziomie zaawansowanym wybrane fakty i zagadnienia z zakresu geografii turystyki, w tym różnorodne uwarunkowania rozwoju turystyki, rozumie złożone zależności między turystyką a przemianami społecznymi i ekonomicznymi                                      | Student zna na poziomie zaawansowanym wybrane fakty i zagadnienia z zakresu geografii turystyki, w tym różnorodne uwarunkowania rozwoju turystyki, rozumie złożone zależności między turystyką a przemianami społecznymi i ekonomicznymi, szczególnie w kontekście geografii turystycznej Polski.                                      | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [KiTHL3_U03] Potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu badań geografii społeczno-ekonomicznej w odniesieniu do krajoznawstwa, dobierając metody i narzędzia właściwe dla badanego problemu  | Student potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu badań geografii społeczno-ekonomicznej w odniesieniu do krajoznawstwa, dobierając metody i narzędzia właściwe dla badanego problemu, szczególnie w kontekście geografii turystycznej Polski.  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki   | Student jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki, zwłaszcza w kontekście geografii turystycznej Polski.   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [KiTHL3_U04] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu                      | Student potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu, szczególnie w odniesieniu do geografii turystycznej Polski.                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                               | [KiTHL3_W06] Zna wybrane metody i problemy badawcze geografii turystyki  | Student zna wybrane metody i problemy badawcze geografii turystyki, zwłaszcza Polski.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [KiTHL3_W08] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego  | Student zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego, szczególnie w odniesieniu do geografii turystycznej Polski.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |

|   | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego</td> <td>Student jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego, zwłaszcza w odniesieniu do geografii turystycznej Polski.</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br/>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br/>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td> </tr> </table> | Efekt kierunkowy   | Efekt z przedmiotu          | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego | Student jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego, zwłaszcza w odniesieniu do geografii turystycznej Polski. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |       |   |       |       |                                   |       |       |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|--|-------|---|-------|-------|-----------------------------------|-------|-------|
| Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| [KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego | Student jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego, zwłaszcza w odniesieniu do geografii turystycznej Polski.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Treści przedmiotu   | Walory krajoznawcze Polski: walory przyrodnicze, antropogeniczne, klasyfikacja miejscowości i obiektów krajoznawczych, walory specjalistyczne. Formy wyróżniania i ochrony walorów. Zagospodarowanie turystyczne Polski: baza noclegowa, gastronomiczna, baza towarzysząca, infrastruktura transportowa. Ruch turystyczny: wykorzystanie bazy noclegowej, zwiedzanie muzeów, Turystyka kwalifikowana PTTK, turystyka świąteczna, uczestnictwo Polaków w turystyce, turystyka zagraniczna. Regiony turystyczne Polski. Przewodniki i mapy turystyczne.  |  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | Znajomość podstawowych zagadnień z podstaw turystyki i krajoznawstwa oraz geografii fizycznej.   |  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prezentacja (praca grupowa)</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Test ze znajomości mapy fizyczno-geograficznej Polski</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność i obecność na zajęciach</td> <td>70.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>  |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                 | Składowa oceny końcowej   | Prezentacja (praca grupowa)   | 51.0%  | 40.0% | Test ze znajomości mapy fizyczno-geograficznej Polski | 51.0% | 40.0% | Aktywność i obecność na zajęciach | 70.0% | 20.0% |
| Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Prezentacja (praca grupowa)   | 51.0%  | 40.0%  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Test ze znajomości mapy fizyczno-geograficznej Polski   | 51.0%  | 40.0%  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Aktywność i obecność na zajęciach   | 70.0%  | 20.0%  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, pod red. Nauk. A. Stasiaka, Warszawa, 2009.</p> <p>A to Polska właśnie Przewodnik do ćwiczeń z geografii turystycznej i krajoznawstwa, praca zbiorowa pod red. A. Stasiaka, Łódź 2006.</p> <p>Z. Kruczek, S. Sacha, Geografia atrakcji turystycznych Polski, Kraków, 1994.</p> <p>W. Kaprowski, Geografia turystyczna, Warszawa 1999.</p>  |  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
|   | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Altkorn J., 1999. Marketing w turystyce. PWN, Warszawa.</p> <p>Gaworecki W., 2003. Turystyka. PWE, Warszawa.</p> <p>Gordon A. (red.), 2003. Turystyka w gminie i powiecie. POT, Warszawa.</p> <p>Jędrzyak T., 2008. Turystyka kulturowa. PWE. Warszawa.</p> <p>Kowalczyk A., 2008. Turystyka kulturowa. Spojrzenie geograficzne. Uniwersytet Warszawski, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa.</p> <p>Kurek W., 2007. Turystyka. PWN, Warszawa.</p> <p>Stasiak A., 2009. Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych. PWN, Warszawa.</p> <p>Turek M., 2008. Problemy turystyki morskiej i regionów nadmorskich. Europejska Szkoła Hotelarstwa, Turystyki i Przedsiębiorczości w Sopocie, Sopot.</p>  |  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:   |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania   |  |  |                             |                                   |   |   |  |       |   |       |       |                                   |       |       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.