

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WF - Jak skutecznie nauczać i uczyć się języków obcych – glottodydaktyka w pigułce , PG_00134633						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
	Dodatkowe informacje: Zajęcia prowadzone online						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, to jest z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
			<p>Student zna terminologię z zakresu glottodydaktyki. Ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami, w tym z wiedzą o komunikacji międzykulturowej. Słuchacz potrafi zdobywać, selekcjonować, i analizować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w języku polskim w sposób uporządkowany i systematyczny. Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki. Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy glottodydaktycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju własnych kompetencji. Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.</p>			<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>	

Treści przedmiotu	Glottodydaktyka jej zakres i problemy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Rodzaje programów nauczania. Planowanie lekcji języka obcego. Tworzenie scenariusza lekcji. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Nauczanie słownictwa, gramatyki i wymowy podstawowe zasady. Ocenianie i testowanie. Techniki zapewniające naturalność komunikacji w nauczaniu. Style kierowania grupą. Rozwijanie kompetencji interkulturowej. Mnemotechniki jako środek ułatwiający zapamiętywanie leksyki obcojęzycznej. Techniki szybkiego czytania i ich rola w nauce języków obcych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór wykładu. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na zrozumienie tematyki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	80.0%
	aktywny udział	80.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007. Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	Bednarek J., Multimedia w kształceniu, Warszawa 2006. Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli <i>Języki Obce w Szkole</i> , czasopisma naukowego <i>Neofilolog</i> i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.