

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka praktyczna języka szwedzkiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00141532						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	szwedzki szwedzki, polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Boduch					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Małgorzata Boduch					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu fonetyki praktycznej języka szwedzkiego. Zamysłem ćwiczeń jest ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej wymowy, jak na przykład długie i krótkie samogłoski, czy też różne akcenty wyrazowe. Wiąże się to z przygotowaniem studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z poruszaną tutaj tematyką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka szwedzkiego. Również posiada umiejętność poprawnego odczytania poznawanych tekstów . Student potrafi sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne oraz zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku szwedzkim.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.</p>	<p>Student dba o staranną wymowę w języku szwedzkim i doskonali ją.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).</p>	<p>Student zna wybraną terminologię z zakresu fonetyki w języku szwedzkim; wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem; rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne; zna podstawowe zasady poprawnej wymowy szwedzkiej.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
	<p>[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.</p>	<p>Student doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami szwedzkich firm.</p>	<p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.</p>	<p>Student identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowanych np. długością głosek czy akcentem wyrazowym.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
Treści przedmiotu	<p>Problematyka ćwiczeń: podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii, budowa aparatu mowy, samogłoski i ich typy, spółgłoski i ich typy; akcent wyrazowy, iloczas, reguły fonetyczne, intonacja zdaniowa.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	zadania indywidualne	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.</p> <p>Harrer, Gabor. 1997. Talad svenska 3, Stockholm: Auris förlaget</p> <p>Håkansson, Marie. Stenquist, Annika. 1992. Om uttal, Stockholm: Skriptor Förlag</p> <p>Håkansson, Marie. 1992. Öva uttal, Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB Larsson, Lennart. 2009.</p> <p>Skepp ohoj!, Stockholm: Hallgren & Fallgren Rosenkvist, Håkan. 2007.</p> <p>Uttalsboken, Stockholm: Natur & Kultur</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Hedelin, Per. 1997. Norstedts svenska uttalslexikon, Norstedts Förlag AB.
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>http://www.svenska.se - słownik języka szwedzkiego</p> <p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Analiza tekstu słuchanego: np. rozpoznawanie długich głosek w wyrazach, akcentowanych sylab, wyrazów w zdaniach.</p> <p>2. Uzupełnianie luk w tekście zgodnie z treścią nagrania.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.