

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka szwedzkiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00141537						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			szwedzki szwedzki		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Boduch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		15.0	175
Cel przedmiotu	Celem kursu jest utrwalenie wiedzy zdobytej w trakcie nauki języka szwedzkiego w poprzednich semestrach oraz przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2+/B1. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności. Głównym zamysłem ćwiczeń w III semestrze II roku studiów jest: a) poszerzenie szwedzkiej leksyki; b) ukazanie cech charakterystycznych stylu nieformalnego i formalnego wypowiedzi ustnej i pisemnej i c) utrwalenie zasad gramatycznych języka szwedzkiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim w dostępnych źródłach, również internetowych. Także rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i obronić swoje stanowisko w języku szwedzkim na forum grupy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student organizuje i planuje pracę indywidualną oraz w grupie językowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w negocjacjach w języku szwedzkim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.</td> <td>Student wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki szwedzkiej, rozumie pozycję tego języka w świecie oraz jego relacje z innymi językami nordyckimi.</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.</td> <td>Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.</td> <td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.</td> <td>Student w wystarczającym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim.</td> <td>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki szwedzkiej, rozumie pozycję tego języka w świecie oraz jego relacje z innymi językami nordyckimi.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w wystarczającym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki szwedzkiej, rozumie pozycję tego języka w świecie oraz jego relacje z innymi językami nordyckimi.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna												
[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta												
[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w wystarczającym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport												
Treści przedmiotu	<p>Wybrane słownictwo na poziomie A2+/B1 występujące w tekstach publicystycznych, czy też informacyjnych, leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Szwecji (np. podróżowanie, sport, zdrowy tryb życia, praca zawodowa, świat przyrody, spędzanie wolnego czasu); leksyka używana w dyskusjach i tekstach argumentacyjnych, a także utrwalana i poszerzana wiedza z zakresu gramatyki języka szwedzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem składni szwedzkiej.</p>													
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 3 jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu z języka szwedzkiego po semestrze 2.</p> <p>W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.</p>													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywny udział w zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>zadania wskazane przez prowadzącego</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>testy cząstkowe</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%	testy cząstkowe	51.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%												
zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%												
testy cząstkowe	51.0%	60.0%												
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<p>Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Edegran, Britt-Marie. Lönneborg, Annika. 2005. Ord med mening: ordträning i svenska som andraspråk, Malmö: Bonnier Utbildning Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Text i focus 1, Lund: Folkuniversitetets förlag Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur Mathlein, Marianne. 1990. Avancera ord, Stockholm: Liber 												
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Vivers, Johannes. 2019. Partikelverbens värld, Lund: Folkuniversitetets förlag Wacyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten Wacyn-Jones, Peter. 1985. Bygg upp ditt ordförråd 2, Lund: Kursverksamheten 												

	Adresy eZasobów	Podstawowe http://www.svenska.se - szwedzki słownik online http://www.sr.se - szwedzkie radio http://www.svt.se - szwedzka telewizja Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę odpowiedzieć w formie ustnej/pisemnej na pytanie: Jakie są argumenty za i przeciw samotnej wyprawie w górach w Skandynawii?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.