

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka szwedzkiego VI (Ćw. audytoryjne), PG_00141545						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			szwedzki		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Dodatkowe informacje:							
Dodatkowe informacje: Analiza zdarzeń krytycznych Dyskusja Gry symulacyjne Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów /słuchanie i analizowanie szwedzkich nagrań dialogi, utwory muzyczne Praca w grupach Rozwiązywanie zadań							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U10] Potrafi posługiwać się wybranym językiem nordyckim (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student posługuje się językiem szwedzkim na poziomie B2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka szwedzkiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy związane z wykonywaną pracą	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i argumentować w języku szwedzkim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student angażuje się w poszerzanie wiedzy w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa korzystając również ze źródeł w języku szwedzkim.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student potrafi wykorzystać szwedzkie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej. Organizuje i planuje pracę w grupie językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną).</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Student wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.</p>	<p>Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.</p>	<p>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
	<p>[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.</p>	<p>Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne (opisy projektów, wnioski stypendialne, korespondencję).</p>	<p>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego</p>
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane słownictwo obejmujące zagadnienia społeczne • przygotowywanie wypowiedzi obejmujących słownictwo z zakresu różnych dyscyplin • nauka zaawansowanego słownictwa z różnych dziedzin • przygotowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych zawierających zaawansowane słownictwo z różnych dziedzin • wykorzystanie programów radiowych, telewizyjnych i internetowych do rozwijania umiejętności językowych 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>W semestrze 6 warunkiem jest uzyskanie zaliczenia za semestr poprzedzający, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Sposób oceniania (składowe)</p> <p>zadania wskazane przez prowadzącego</p> <p>testy częściowe</p> <p>egzamin pisemny i ustny</p> <p>obecność i aktywny udział w zajęciach</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p> <p>51.0%</p> <p>51.0%</p> <p>51.0%</p> <p>80.0%</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p> <p>20.0%</p> <p>20.0%</p> <p>50.0%</p> <p>10.0%</p>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur • Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur • Mathlein, Marianne. 2006. Trimma ditt ordförråd, Malmö: Bonnier Utbildning • Olausson, Ylva. 2019. Formell svenska: frekventa ord, Lund: Folkuniversitetets förlag • Fasth, Cecilia. Kannemark, Anita. 1998. Form i fokus del C, Lund: Folkuniversitetets förlag
	Uzupelniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2009. Text i focus 2, Lund: Folkuniversitetets förlag • Mathlein, Marianne. 2011. Avancera skriv, Stockholm: Liber • Olausson, Ylva. 2021. Vardaglig svenska 2. Fraser och uttryck, Lund: Folkuniversitetets förlag • Watcyn-Jones, Peter. 2001. Bygg upp ditt ordförråd 3, Lund: Folkuniversitetets förlag • Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2005. Klara ordtest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur AB
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.