

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Fonetyka praktyczna języka fińskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00141507 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Skandynawistyka (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | fiński Fiński Polski Angielski | | | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Laura Santoo | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Laura Santoo | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 18.0 | 50 | | |
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu fonetyki praktycznej języka fińskiego. Zamysłem ćwiczeń jest ukazanie cech charakterystycznych fińskiej wymowy, jak na przykład długie i krótkie samogłoski, czy też różne akcenty wyrazowe. Wiąże się to z przygotowaniem studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z poruszaną tutaj tematyką. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury. | Student doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami fińskich firm. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa. | Student dba o staranną wymowę w języku fińskim i doskonali ją. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim). | Student zna wybraną terminologię z zakresu fonetyki w języku fińskim; wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem; rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne; zna podstawowe zasady poprawnej wymowy fińskiej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami. | Student identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowanych np. długością głosek czy akcentem wyrazowym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| [SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka fińskiego. Również posiada umiejętność poprawnego odczytania poznawanych tekstów. Student potrafi sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne oraz zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku fińskim. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny | |
| Treści przedmiotu | <p>Problematyka ćwiczeń: podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii, budowa aparatu mowy, samogłoski i ich typy, spółgłoski i ich typy; akcent wyrazowy, iloczas, reguły fonetyczne, intonacja zdaniowa; fiński system wokaliczny;</p> <p>fiński system konsonantyczny; akcent inicjalny wyrazowy; akcent poboczny; zasady wymowy; opozycja długości głosek; sylaba otwarta i zamknięta; zjawiska fonetyczno-fonologiczne (upodobnienie itp.), zwarcie kraniowe.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | aktywny udział w zajęciach | 80.0% | 10.0% |
| | testy cząstkowe | 51.0% | 20.0% |
| | zadania indywidualne | 51.0% | 20.0% |
| | test zaliczeniowy | 51.0% | 50.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Laaksonen K., Lieko A., Suomen kielen äänne- ja muotooppi, Helsinki 2003. Latomaa, S. & Hämäläinen, E. Mitä kuuluu? 2008. Suomi K., Toivanen J., Ylitalo R., Fonetikan ja suomen äänneopin perusteet, Tampere 2006. Wiik K., Fonetikan perusteet, Porvoo Helsinki Juva 1981. White L., Suomen kelioppia ulkomaalaisille, Helsinki 2001. |
| | Uzupelniająca lista lektur | Materiał dostarczony przez wykładowcę |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Analiza tekstu słuchanego: np. rozpoznawanie długich głosek w wyrazach, akcentowanych sylab, wyrazów w zdaniach. 2. Uzupelnianie luk w tekście zgodnie z treścią nagrania. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.