

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka fińskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00141509						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			fiński język fiński i polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Dominika Majkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Dominika Majkowska Natalia Godlewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	120	8.0	47.0	175		
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka fińskiego, omawianie cech gramatyki i nauka słownictwa. Stopniowe poszerzanie wiedzy i umiejętności komunikowania się w języku fińskim. Rozwój umiejętności na kolejnych etapach edukacji, zwłaszcza leksykalnej. Przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej. Przekazanie informacji o mechanizmach stypendialnych i kontaktach potencjalnymi pracodawcami zainteresowanymi absolwentami znającymi język fiński i kulturę krajów nordyckich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student analizuje fińskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej; organizuje i planuje pracę w grupie zawodowej z użyciem języka fińskiego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka fińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka fińskiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku fińskim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka fińskiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie wypowiedzi pisemne w języku fińskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student potrafi dyskutować i obronić swoje stanowisko w języku fińskim na forum grupy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student wykorzystuje osiągniętą wiedzę oraz dba o stały rozwój swoich kompetencji. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka fińskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na komunikację w języku fińskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.</p> <p>[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.</p> <p>[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.</p> <p>[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student potrafi wykorzystać podstawowe fińskie słownictwo w komunikacji codziennej i negocjacyjnej; potrafi merytorycznie uzasadnić swoje stanowisko. Pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych.</p> <p>Student potrafi prowadzić komunikację w języku fińskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.)</p> <p>Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.</p> <p>Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku fińskim na różne tematy związane z wykonywaną pracą.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p>
Treści przedmiotu	<p>Elementy gramatyki języka fińskiego: czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, przypadki essiivi i translatiivi, historia Finlandii (ważniejsze wydarzenia), zdania względne z zaimkiem joka, strona bierna w czasach przeszłych, tryb rozkazujący, odmiana liczebników, zaimki nieokreślone, słownictwo podstawowe.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Zaliczenie pierwszego semestru przedmiotu Praktyczna nauka fińskiego I (studia licencjackie), o ile prowadzący nie postanowi inaczej.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	10.0%
	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%
	uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich testów cząstkowych	51.0%	20.0%
	egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ul style="list-style-type: none"> Gehring S., Heinzmann S., Suomen mestari 1. Finn Lectura 2010. Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002. Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuu kielioppi- ja harjoituskirja, jatkotaso 2, Tampere University Press 2007 Lepämaa, A, Silfverberg, L., Suomen kielen alkeisoppikirja, Finn Lectura, 2009 Silfverberg, L., Harjoituksia suomen kielen perusopetusta varten, 2001 		

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kuusk M., Suomi selväksi, Tartu 2002. • Ahonen L., Suomea suomeksi. Opettajan ja käytännön kieloppi, Helsinki 1997. • Słowniki przekładowe i języka fińskiego • Materiały dydaktyczne dostępne w Internecie. • Materiały prasowe dostępne w Internecie.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.