

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka praktyczna języka duńskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00141282						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			duński Polski z elementami języka duńskiego		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Tomasz Archutowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Tomasz Archutowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy podstawowej, obejmującej wybrane zagadnienia z fonetyki praktycznej języka duńskiego, podstawową terminologię i umiejętności przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku duńskim z zakresu fonetyki języka duńskiego na podstawie przekazanych informacji oraz źródeł, oraz przekazanie podstawowej wiedzy na temat wariantów dialektycznych w Danii, umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy, umożliwiającej płynną komunikację językową, np. podczas praktyki zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowanych np. długością głosek czy akcentem wyrazowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Student doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami duńskich firm.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student dba o staranną wymowę w języku duńskim i doskonali ją.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka duńskiego. Również posiada umiejętność poprawnego odczytania poznawanych tekstów. Student potrafi sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne oraz zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku duńskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student zna podstawową terminologię z zakresu fonetyki w języku duńskim; wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem; rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne; zna podstawowe zasady poprawnej wymowy duńskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze 1: duński system wokaliczny, duński system konsonantyczny, akcent wyrazowy, redukcja nieakcentowanego e, asymilacja e z pobliskimi głoskami, nieakcentowane sufiksy, długość samogłosek i spółgłosek duńskich		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	Testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	Test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	Zadania indywidualne	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>- Thorborg Lisbet (2001): Dansk udtale i 49 tekster, Forlaget Synope</p> <p>Thorborg, Lisbet (2010): Dansk udtale for begyndere, Forlaget Synope</p> <p>Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale øvebog, Forlaget Synope</p> <p>A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Rasmussen, Jens (2005): Sig det med. takt og tone. Dansk fonetik i teori og praksis, Poznań : wyd. naukowe UAM</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Thorborg, Lisbet (2001): Dansk udtale i praksis med rytmisk grammatik, Akademisk Forlag</p> <p>Haagen, Hans (1992): Danske vokaler. I: Fortungevokaler, Forlaget Dania</p> <p>Haagen, Hans (1993): Danske vokaler. II: Bagtungevokaler, Forlaget Dania</p> <p>Grønnum, Nina (1998): Fonetik og fonologi - Almen og Dansk, København: Akademisk Forlag</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.