

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka duńskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00141288						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski z elementami duńskiego		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Justyna Haber-Biały				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania gramatyki duńskiej i jej praktycznego zastosowania w komunikacji językowej oraz przyswojenie przez słuchaczy kursu aparatu pojęciowego służącego do opisu zjawisk gramatycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student definiuje pojęcia i potrafi posługiwać się terminami z zakresu morfologii, leksykologii, semantyki oraz składni w języku duńskim i polskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	student opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki duńskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę języka duńskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	student potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwaląc wiedzę na temat gramatyki duńskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Utrwalanie i rozszerzanie wiadomości z poprzedniego semestru; Składnia współczesnego języka duńskiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań duńskich w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych). Słotwórstwo języka duńskiego (derywacja słotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka duńskiego, funkcje poszczególnych afiksów słotwórczych), złożenia: formy złożenia ich rodzaje. Tendencje rozwojowe we współczesnym języku duńskim.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka duńskiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady, poziom znajomości języka duńskiego - A2		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	70.0%
	kolokwia	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach i systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zadań wskazanych przez Prowadzącego	90.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Becker-Christiansen, Christian, Widell, Peter, Politikens Nudansk grammatik, København, 2007 2. Christensen, Robert Zola, Christensen, Lise, Dansk grammatik. Odense 2005 3. Rajnik, Eugeniusz, Gramatyka języka duńskiego, Morfologia. Poznań, 1996 4. Rajnik, Eugeniusz, Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami, Poznań, 2006 5. Rasmussen, Jens, Moderne dansk syntaks. Introduktion og øvelse, Greifswald, 2011	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Afzelius, Otto, Ledsætninger i dansk 1-4, Herning, 1993 2. Andersen, Kirsten, Hermansen, Holger, Verber på kryds og tværs. Dansk for udlæninge, Århus, 1994 3. Biørn, Merette, Hesseldahl, Hanne, Øvebog i dansk for udlæninge, København, 2005 4. Kledal, Ann. Fischer -Hansen, Barbara, Slut finale 1-3, Herning, 2003 5. Lindberg, Else, Dansk grammatik med øvelser, Herning, 2005
	Adresy eZasobów	Podstawowe http://www.ordnet.dk - słownik języka dunskiego Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnij zdania odpowiednim trybem warunkowym • Przetłumacz zdania używając odpowiedniego czasu • Ułóż zdania podrzędnie złożone z użyciem wskazanych przyimków 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.