

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka duńskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00142011						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	duński dunski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	7.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Justyna Haber-Biały					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	150	10.0	15.0	175		
Cel przedmiotu	Celem kursu jest utrwalenie wiedzy zdobytej w trakcie nauki języka duńskiego w poprzednich semestrach oraz przekazanie uporządkowanej wiedzy z języka duńskiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2+/B1. Zostaną przekazane w odpowiedniej kolejności według rosnącego stopnia trudności. Głównym zamysłem ćwiczeń w III semestrze II roku studiów jest: a/ poszerzenie duńskiej leksyki; b/ ukazanie cech charakterystycznych stylu nieformalnego i formalnego wypowiedzi ustnej i pisemnej i c/ utrwalenie zasad gramatycznych języka duńskiego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	student potrafi przedstawić prezentacje ustną w języku duńskim na różne tematy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	student analizuje duńskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym i leksykalnym, zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	student potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	student wyszukuje i analizuje informacje w języku duńskim w dostępnych źródłach, również internetowych. Rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla duńskiego zasady gramatyczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	student rozumie pozycję duńskiego w świecie oraz jego status na tle innych języków	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	student posługuje się w średniozaawansowanym stopniu poprawnie językiem duńskim, znając metody zorientowane na komunikację.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi komunikować się po duńsku poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, drogą elektroniczną)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	student potrafi wykorzystać podstawowe duńskie słownictwo w negocjacjach w języku duńskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne (np. wnioski stypendialne, korespondencje formalną)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	student potrafi dyskutować i argumentować swoje stanowisko w języku duńskim na forum grupy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka duńskiego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Wybrane słownictwo na poziomie A2+/B1 występujące w tekstach publicystycznych i informacyjnych, leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Danii (np. podróżowanie, sport, zdrowy styl życia, praca zawodowa, świat przyrody, spędzanie wolnego czasu), leksyka używana w dyskusjach i tekstach argumentacyjnych, a także utrwalanie poszerzonej wiedzy z gramatyki j. duńskiego, ze szczególnym uwzględnieniem składni.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach z semestrze 3 jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu języka duńskiego po semestrze 2, chyba że Prowadzący ustali inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	testy częściowe	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Kulturkanon. Kulturministeriet, Politiken, 2006. Seighali, Morteza, Hvor gør det ondt? Tekster om det danske sundhedssystem, CDR-Forlag, 2003. Skaaning Mathiesen, Dorthe (red.), Kulturkanon, w: Kulturkontakten. Sænummer, januar 2006. Tveit, Geir, Sandøe, Peter, Økologiske fødevarer hvor bevæger forbrugerne sig hen?, Center for Bioetik og Risikovurdering 2011. Wybór artykułów z duńskich dzienników: Berlingske, Politiken, Jyllands-Posten, Information. 	
	Uzupełniająca lista lektur	Christensen, Me, Pallesen, Bolette Rud, Sehested, Thomas (red.) Bogen om Danmark, Danmarks Nationalleksikon, 2002. Dickson, Thomas, Dansk design, Gyldendal 2009. Erhvervsstrategi: http://evm.dk/publikationer/2009/~media/oem/pdf/2009/Pressemeddelelser-2009/Erhvervsstrategien-pdf.ashx Falch, Morten, Informationssamfundet til debat: antologi om Danmarks muligheder i informationssamfundet, Center For Tele-Information, Danmarks Tekniske Universitet, 1995.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> Opowiedz o różnych sposobach spędzania wolnego czasu Napisz list motywacyjny, w którym ubiegasz się o jakieś stanowisko Zreferuj najważniejsze tezy przeczytanego artykułu 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.