

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka duńskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00141293						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	duński duński				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	8.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Justyna Haber-Biały					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	120	8.0	72.0	200		
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka duńskiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie B1/B1+. Zostaną przekazane w odpowiedniej kolejności według rosnącego stopnia trudności. Głównym zamysłem ćwiczeń w IV semestrze II roku studiów jest: a/ poszerzenie duńskiej leksyki (słownictwo formalne). Ponadto celem jest przekazanie wiedzy o mechanizmach stypendialnych i kontaktów z podmiotami, które je organizują.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	student potrafi dyskutować i argumentować swoje stanowisko na forum grupy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	student zna metody zorientowane na komunikację w języku duńskim i posługuje się w średniozaawansowanym stopniu poprawnie tym językiem	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych i jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka duńskiego	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne (np. wnioski stypendialne, korespondencje formalną)	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi komunikować się po duńsku poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, drogą elektroniczną)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku duńskim na różne tematy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	student analizuje duńskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym i leksykalnym, zarówno w pracy indywidualnej jak i zbiorowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki rozumie pozycję duńskiego w świecie oraz jego status na tle innych języków	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	student analizuje duńskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym i leksykalnym, zarówno w pracy indywidualnej jak i zbiorowej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	student potrafi wykorzystać podstawowe duńskie słownictwo w negocjacjach w języku duńskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	student wyszukuje i analizuje informacje w języku duńskim w dostępnych źródłach, również internetowych. Rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla duńskiego zasady gramatyczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	<p>1. Słownictwo używane w stylu formalnym, pochodzące np. z tekstów naukowych</p> <p>2. leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Danii na poziomie B1/B1+ (np. technika, religia, przestępczość)</p> <p>3. wybrane zagadnienia dotyczące duńskich tradycji, języka, problemów społecznych</p> <p>4. utrwalana i poszerzana wiedza z gramatyki języka duńskiego, zwłaszcza składni</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach z semestrze 3 jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu języka duńskiego po semestrze 3, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%
	egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%
	testy czastkowe	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Akademisk Forlag/Hagel, Annie (2007): Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration</p> <p>Langgaard, Birte (2004): Ordet er frit. Gyldendal</p> <p>Langgaard, Birte (2018): Højt til loftet. Dansk for viderekomne, Gyldendal</p> <p>Nicolaisen, Anne (2007): Sider af dansk kultur: grundbog/ opgavehæfte, Gyldendal</p> <p>Selsbæk, Jacob W.; Lorenzen, Line F. (2011): Ping Pong Grundbog i samtale, Alfabeta</p> <p>Thorborg, Lisbet (2001): Dansk talesprog i praksis Øvelser med sproghandlinger og talesprogsvendinger</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002): Clausens tekniske ordbog dansk-engelsk, Aschehoug</p> <p>Christian Becker-Christensen (red.) (2000): Politikens Nudansk Ordbog med etymologi, Politikens Forlag</p> <p>Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002): Clausens tekniske ordbog engelsk-dansk, Aschehoug</p> <p>Fischer-Hansen, Barbara; Kledal, Ann (1994): Grammatikken Håndbog i dansk for udlændinge, Special pædagogisk forlag</p> <p>Nowak, Jan A. (2010): Polsk-dansk ordbog, Gyldendal</p> <p>Okoniewski, Grzegorz (1999): Juridisk merkantil ordbog dansk-polsk, Gads Forlag,</p> <p>Rajnik, Eugeniusz (2006): Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami, Poznań: Wyd. Nauk. UAM</p> <p>Sørensen, Wanda Strange; Widding, Lili (2009): Dansk-polsk ordbog, Special-pædagogisk forlag</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. przygotowanie prezentacji ustnej na temat wybranego problemu społecznego w Danii 2. zreferowanie głównych tez artykułu naukowego
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.