

Karta przedmiotu

|  |   |   |                        |                        |  |                       |       |
|--|---|---|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka duńskiego VI (Ćw. audytorijne), PG_00141298   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Skandynawistyka (O)   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                        |                        | 2026/2027  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |                        |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |                        |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3   | Język wykładowy   |                        |                        | duński<br>Duński z elementami języka polskiego       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6   | Liczba punktów ECTS                                       |                        |                        | 6.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |                        |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | mgr Tomasz Archutowski |                        |  |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia              | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 90.0                   | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 90    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |                        |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                        | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 90  |                        | 6.0                    |  | 54.0                  | 150   |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka duńskiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują. |   |                        |                        |  |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | [SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.  | Student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych. Jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka duńskiego.  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.   | Student analizuje duńskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej. Organizuje i planuje pracę w grupie językowej.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                               | [SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.   | Student w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku duńskim.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.  | Student potrafi prowadzić komunikację w języku duńskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną).   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |
|                               | [SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.  | Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka duńskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport  |
|                               | [SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.   | Student potrafi wykorzystać duńskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych  |
|                               | [SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku duńskim na różne tematy związane z wykonywaną pracą  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych  |
|                               | [SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.  | Student angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka duńskiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią. Pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/ zajęć grupowych. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta  |

|  | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu  | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|--|---|---|--|
|  | [SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.   | Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.  | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                              |
|  | [SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.                 | Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie prace pisemne (opisy projektów, wnioski stypendialne, korespondencję).   | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego   |
|  | [SKANL3_U10] Potrafi posługiwać się wybranym językiem nordyckim (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  | Student posługuje się językiem duńskim na poziomie B2, potrafi sporządzać podania o przyznanie stypendium w zagranicznych placówkach edukacyjnych.  | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych  |
|  | [SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | Student wyszukuje i analizuje informacje w języku duńskim oraz rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka duńskiego zasady gramatyczne   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny    |
|  | [SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.  | Student potrafi dyskutować i argumentować w języku duńskim koniecznym do wykonywania pracy zawodowej.   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| <b>Treści przedmiotu</b>   | Wybrane słownictwo obejmujące zagadnienia społeczne tłumaczenia tekstów z wybranych dziedzin pojawiających się w toku nauczania, przygotowywanie wypowiedzi obejmujących słownictwo z zakresu różnych dyscyplin.  |   |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>                                 | W semestrze 6 warunkiem jest uzyskanie zaliczenia za semestr poprzedzający, chyba, że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.  |   |  |
| <b>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</b> | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej  |
|  | Zadania wskazane przez prowadzącego   | 51.0%   | 20.0%  |
|  | Testy cząstkowe   | 51.0%   | 20.0%  |
|  | Obecność i aktywny udział w zajęciach   | 80.0%   | 10.0%  |
|  | Egzamin pisemny i ustny   | 51.0%   | 50.0%  |
| <b>Zalecana lista lektur</b>   | Podstawowa lista lektur   | Foged, Ebbe; Mølgaard Nielsen, Kim; Roslyng-Jensen, Palle (2009): Samfundsstudier. Grundbog til samfundsfag i 8. og 9. klasse , Gyldendal Hagel, Annie (2007): Danmarks naturkanon 2. Astronomi, vejret, sten, uddøde dyr, levende planter, Eigil Holms Forlag Lorentzen, Jørgen; Lund Jensen, Einar; Gulløv, Hans Christian (red.) (1999): Inuit, kultur og samfund en grundbog i eskimologi, Systime Obdrup, Ingrid (2010): Vi besøger retten, Forlaget Epsilon Plesner, Maja (red.) (2007): Kulturmøder, Dagbladet Politiken, Gyldendal Sandal, Mette ?(2005). |  |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur | Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002 ): Clausens tekniske ordbog dansk-engelsk, Aschehoug Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002 ): Clausens tekniske ordbog engelsk-dansk, Aschehoug Fischer-Hansen, Barbara; Kledal, Ann (1994): Grammatikken Håndbog i dansk for udlændinge, Special pædagogisk forlag Nowak, Jan A. (2010): Polsk-dansk ordbog, Gyldendal Okoniewski, Grzegorz (1999): Juridisk merkantil ordbog dansk-polsk, Gads Forlag,<br><br>autorskie materiały audiowizualne, aktualizowane co roku |
|   | Adresy eZasobów            | Uzupełniająca<br>Adresy na platformie eNauczanie:  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.