

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka norweskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00141306						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Język polski z elementami języka norweskiego.		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Helena Garczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Helena Garczyńska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		11.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest pozyskanie wiedzy na temat zasad gramatyki norweskiej oraz praktyczne zastosowanie tych zasad w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych. Dodatkowo, kurs ma na celu przybliżenie podstawowej terminologii z zakresu gramatyki opisowej w języku norweskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki norweskiej oraz o głównych kierunkach rozwoju języka norweskiego, a także o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utralać wiedzę na temat gramatyki norweskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student definiuje pojęcia i potrafi posługiwać się terminami z zakresu morfologii, leksykologii, semantyki oraz składni w języku norweskim i polskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Morfologia współczesnego języka norweskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); słowotwórstwo języka norweskiego (derywacja słowotwórcza: najważniejsze typy derywacyjne języka norweskiego, funkcje poszczególnych afiksów słowotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje, zaimki (rodzaje i odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana - tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana), czasowniki frazowe, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki kończące się na s. Tendencje rozwojowe we współczesnym języku norweskim.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Poziom zaawansowania języka norweskiego - A1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	kolokwia	51.0%	40.0%
	aktywny udział w zajęciach i systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zadań wskazanych przez Prowadzącego	90.0%	10.0%
	pisemny test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Garczyńska, Helena/Balicki, Maciej. 2009. Troll 2. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria. Mac Donald, Kirsti. 1985. En gang til. Strukturerte grammatikkøvinger for viderekomne, Oslo: Cappelen. Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Grunnbok, Oslo: Cappelen. Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Arbeidsbok, Oslo: Cappelen. Strandskogen, Ase-Berit/Strandskogen, Rolf. 1987. Preposisjonsøvelser med svar, Moss: Oris Forlag. Garczyńska, Helena. 2008. Troll 1. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria. 	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Faarlund, Jan Terje/Lie, Svein/Vannebo, Kjell Ivar. 1997. Norsk referansegrammatikk, Oslo: Universitetsforlaget. • Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Michalsen, Bjørg A./Ryen, Else. 1990. Hva er vanskelig i grammatikken? Sentrale emner i norsk som andrespråk, Oslo: Universitetsforlaget. • Hagen, Jon Erik. 1998. Norsk grammatikk, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. • Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 2007. Preposisjoner og partikler i norsk, Moss: Oris Forlag. • Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Ryen, Else. 1988. Norsk som fremmedspråk. Grammatikk, Oslo: Universitetsforlaget. • Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen. 1988. Norsk grammatikk for utlendinger, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe https://ordbokene.no/ - słownik Bokmålsordboka og Nynorskordboka Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnij zdania odpowiednią formą rzeczownika i przymiotnika. 2. Zapisz datę słownie za pomocą liczebnika głównego i porządkowego. 3. Omów różnicę między czasem preteritum a czasem perfektum. 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.