

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka norweskiego IV (Ćw. audytorjne), PG_00141309						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	norweski Język norweski i polski.				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	8.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Jaźwińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	120	8.0	72.0	200		
Cel przedmiotu	Celem kursu jest utrwalenie oraz poszerzenie wiedzy zdobytej z zakresu leksyki i gramatyki języka norweskiego w poprzednich semestrach. Nowe zagadnienia zostają przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności. W ramach kursu student opanowuje zagadnienia gramatyczno-leksykalne z języka norweskiego na poziomie B1/B1+. Zagadnienia te obejmują m.in.: ukazanie cech charakterystycznych stylu formalnego i nieformalnego, leksykę poszerzoną o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi i zawodowymi, uporządkowane tematycznie bloki leksykalne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku norweskim. Rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka norweskiego zasady gramatyczne. Jednocześnie student dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student analizuje norweskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student potrafi przedstawić prezentację ustną w języku norweskim na różne tematy.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student potrafi przygotować różnorodne tematycznie wypowiedzi pisemne w języku norweskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student posiada obszerną wiedzę na temat gramatyki i leksyki języka norweskiego, a także potrafi określić jego relacje z innymi językami nordyckimi.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji w języku norweskim, korzystając z charakterystycznych dla tego typu wypowiedzi wyrażań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	Student w wystarczającym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na komunikację w języku norweskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student potrafi prowadzić komunikację w języku norweskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student organizuje i planuje pracę indywidualną oraz w grupie językowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.</td> <td>Student prezentuje swoje opinie oraz argumenty, korzystając z odpowiednich zasobów leksykalnych języka norweskiego.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.</td> <td>Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.</td> <td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</td> <td>Student wyszukuje i analizuje informacje w języku norweskim w dostępnych źródłach, również internetowych. Student rozpoznaje także i klasyfikuje charakterystyczne dla języka norweskiego zasady gramatyczne.</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student prezentuje swoje opinie oraz argumenty, korzystając z odpowiednich zasobów leksykalnych języka norweskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku norweskim w dostępnych źródłach, również internetowych. Student rozpoznaje także i klasyfikuje charakterystyczne dla języka norweskiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student prezentuje swoje opinie oraz argumenty, korzystając z odpowiednich zasobów leksykalnych języka norweskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta															
[SKANL3_K06] Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacza.	Student stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta															
[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student wyszukuje i analizuje informacje w języku norweskim w dostępnych źródłach, również internetowych. Student rozpoznaje także i klasyfikuje charakterystyczne dla języka norweskiego zasady gramatyczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport															
Treści przedmiotu	Program przedmiotu zakłada pracę z norweskim słownictwem na poziomie B1/B1+, czyli: zaawansowane słownictwo używane w tekstach publicystycznych i naukowych; zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi i zawodowymi; uporządkowane tematycznie bloki leksykalne (np. ochrona środowiska, media oraz media społecznościowe, zdrowy tryb życia). Oprócz tego w ramach 4. semestru utrwalana jest norweska gramatyka, na przykład: przymiotniki kwantyfikujące.																
Wymagania wstępne i dodatkowe	Aby uczestniczyć w zajęciach w trakcie 4. semestru student musi otrzymać pozytywną ocenę z języka norweskiego po 3. semestrze, chyba że prowadzący przedmiot postanowi inaczej.																
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td>80.0%</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>zadania wskazane przez prowadzącego</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy cząstkowe</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>egzamin pisemny i ustny</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>		Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	10.0%	zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%	testy cząstkowe	51.0%	20.0%	egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej															
aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	10.0%															
zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	20.0%															
testy cząstkowe	51.0%	20.0%															
egzamin pisemny i ustny	51.0%	50.0%															
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mac Donald, Kirsti. Ellingsen, Elisabeth. 2013. Stein på stein, tekstbok: norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere. Oslo: Cappelen Damm. - Mac Donald, Kirsti. Ellingsen, Elisabeth. 2013. Stein på stein, arbeidsbok: norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere. Oslo: Cappelen Damm. - Nielsen, Gölin Kaurin. 2005. Nøkler til Norge, tekstbok: dekker spor 2 og spor 3, nivå 3, i "Laæreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere". Bergen: Fagbokforlaget. - Nielsen, Gölin Kaurin. 2005. Nøkler til Norge, arbeidsbok: dekker spor 2 og spor 3, nivå 3, i "Laæreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere". Bergen: Fagbokforlaget. - Mac Donald, Kirsti. 2009. Norsk grammatikk. Norsk som andre språk. Teoribok. Oslo: Cappelen Damm. - Mac Donald, Kirsti. 2009. Norsk grammatikk. Norsk som andre språk. Arbeidsbok. Oslo: Cappelen Damm. - Strand Olaug. 2013. Med tusen ord: norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, tekst- og arbeidsbok. Bergen: Fagbokforlaget. 																

	Uzupełniająca lista lektur	<p>- Loe, Erlend. Naiv. Super. (dowolne wydanie).</p> <p>- Strandskogen, Åse-Berit. Strandskogen, Rolf. 1987. Preposisjonsøvelser med svar. Oslo: Oris Forlag.</p> <p>- Selberg, Ole Michael. 2018. Wielki słownik norwesko-polski = Stor norsk-polsk ordbok. Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.</p> <p>- 2015. Sprytny słownik norwesko-polski, polsko-norweski. Kraków: Lingea.</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://ordbokene.no/ - norweski słownik online</p> <p>https://naob.no/ - norweski słownik online</p> <p>https://radio.nrk.no/ - norweskie radio</p> <p>https://tv.nrk.no/ - norweska telewizja</p> <p>https://www.klartale.no/ - norweska gazeta</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Praca indywidualna lub w grupach - odpowiedz na pytanie:	<p>- Jaki jest stosunek Norwegów do natury? Jaki jest Twój stosunek do natury?</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.