

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język fiński dla celów akademickich II (Ćw. audytoryjne), PG_00141528						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			fiński Fiński (Polski)		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Laura Santoo				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest usystematyzowanie wiedzy dotyczącej tworzenia tekstu na poziomie akademickim oraz przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej w języku fińskim. Kluczowymi zagadnieniami są: kompozycja pracy licencjackiej, styl naukowy (dyskurs akademicki) oraz umiejętność stosowania właściwej terminologii i kolokacji w tekście naukowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student(ka) wie, jak przedstawić i zredagować wybraną przez siebie problematykę pracy licencjackiej w formie typowej dla fińskiego stylu akademickiego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U05] Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod.	Student(ka) potrafi wykorzystać i dopasować fińskie słownictwo akademickie w komunikacji i negocjacjach; potrafi merytorycznie uzasadnić swoje stanowisko. Pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student(ka) wyszukuje i analizuje informacje w języku fińskim oraz rozpoznaje i klasyfikuje cechy i słownictwo charakterystyczne dla języka fińskiego w dyskursie akademickim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła.	Student(ka) potrafi tworzyć teksty akademickie w języku fińskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student(ka) wykorzystuje osiągniętą wiedzę oraz dba o stały rozwój swoich kompetencji. Jest zorientowany/a na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy i kompetencji w zakresie tworzenia tekstów i wystąpień w dyskursie akademickim.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U06] Potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student(ka) potrafi uzasadnić swoje stanowisko w dyskusji, odpowiednio dobierając argumenty i dopasowując styl wypowiedzi do dyskursu akademickiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student(ka) analizuje poruszaną we własnej pracy problematykę posługując się słownictwem akademickim z zakresu języka fińskiego.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego.	wie, jak przedstawić i zredagować wybraną przez siebie problematykę pracy licencjackiej w formie typowej dla fińskiego stylu akademickiego, posługując się odpowiednią terminologią i metodologią	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U07] Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii.	Student(ka) posiada odpowiednie kompetencje i narzędzia, aby komunikować się ze specjalistami w danej dziedzinie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_U10] Potrafi posługiwać się wybranym językiem nordyckim (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student(ka) posiada odpowiednie kompetencje i narzędzia do komunikacji pisemnej i werbalnej w języku fińskim na poziomie B2, obejmujące tworzenie tekstów i wypowiedzi w stylu akademickim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student(ka) charakteryzuje styl tekstów akademickich, analizuje teksty akademickie pod kątem wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	Student(ka) organizuje i planuje pracę z użyciem akademickiego języka fińskiego, zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Ogólna charakterystyka tekstu akademickiego. Definicja tekstu. Lingwistyczne wyznaczniki tekstowości. Spójność tekstu. Typologia tekstów. Analiza porównawcza tekstów naukowych (akademickich) i tekstów innego typu. Kompozycja tekstu. Reguły rządzące procesem tworzenia tekstu akademickiego. Leksyka i stylistyka warstwa tekstu. Wybrane zagadnienia semantyczne		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka fińskiego na poziomie B2. Zaliczenie pierwszej części kursu, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Testy cząstkowe	51.0%	40.0%
	Obecność i aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	Wykonanie wszystkich zadań podczas kursu (wypracowanie, prezentacje, itd.)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Hakala, J. Uusi graduopas. 2009</p> <p>Fragmenty tekstów prac licencjackich</p> <p>Artykuły naukowe</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Hakala, J. Uusi graduopas. 2009 Fragmenty tekstów prac licencjackich Artykuły naukowe
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.