

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe Pomorza , PG_00143839						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Gdańska, Pomorza i Regionu Nadbałtyckiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Rembalski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		20.0	56
Cel przedmiotu	Omówienie przemian politycznych, społeczno-gospodarczych, etnicznych i kulturowych na Pomorzu, ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza Nadwiślańskiego (Kaszuby, Kociewie, Bory Tucholskie, Krajna, Powiśle, Żuławy, Ziemia Chełmińska). Ważnym elementem zajęć jest przedstawienie krajobrazu kulturowego, w tym szczególnie zabytków architektonicznych, a także krajobrazu przyrodniczego Pomorza.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	Potrafi brać udział w debacie na tematy związane z przeszłością Pomorza; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem pomorskich.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii pomorskiej, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia związanych z pogranicznym charakterem Pomorza, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym jej dawnych i obecnych mieszkańców: Polaków, Kaszubów, Niemców i Ukraińców.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem pomorskich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym spotykanych na Pomorzu; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw jego mieszkańców w różnych okresach i kontekstach historycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Jest gotów do działania na rzecz promocji Pomorza i rozwoju proekologicznych form turystyki na jego obszarze.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Zmiany granic i nazewnictwa oraz struktury etnicznej na Pomorzu od średniowiecza po współczesność; Pruskie reformy agrarne jako wstęp do modernizacji społeczeństwa pomorskiego w XIX w.; Rozwój szkolnictwa, czytelnictwa i komunikacji w kontekście przemian modernizacyjnych; Życie codzienne mieszkańców Pomorza w XIX w. ze szczególnym uwzględnieniem przemian w kulturze materialnej; Wielokulturowość i wieloetniczność Pomorza; Pomorze w warunkach odzyskanej niepodległości po I wojnie światowej; Przebieg i znaczenie II wojny światowej dla społeczności pomorskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	konspekt do prezentacji w formie pisemnej	51.0%	30.0%
	bibliografia do prezentacji w formie pisemnej	51.0%	30.0%
	frekwencja	70.0%	10.0%
	prezentacja multimedialna	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bykowska S., <i>Rehabilitacja i weryfikacja narodowościowa polskiej ludności w województwie gdańskim po II wojnie światowej</i>, Gdańsk 2012</p> <p><i>Dokumenty Oksywia, Obłuża i Pogórza 12121771</i>, wyd. T. Rembalski, przy współudziale J. Szerle, tłum. tekstów łacińskich A. Pająkowska, Gdynia 2012</p> <p><i>Dzieje Pomorza Nadwiślańskiego od VII wieku do 1945 roku</i>, pr. zbior., Gdańsk 1978</p> <p>Karnowski J., <i>Ludność kaszubska w ubiegłym stuleciu (Szkic społeczno-kulturalny)</i>, Kościerzyna 1911</p> <p><i>Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo</i>, red. M. Biskup, R. Czaja, Warszawa 2008</p> <p><i>Pomorze Gdańskie 1807-1850. Wybór źródeł</i>, oprac. A. Bukowski, Wrocław 1958</p> <p>Wierzchosławski Sz., <i>Orzeł czarny i orzeł biały. Problemy modernizacji społeczeństwa polskiego w prowincji Prusy Zachodnie w XIX i na początku XX stulecia</i>, Olsztyn 2011</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Borzyszkowski J., <i>Inteligencja polska Prus Zachodnich 1848-1920</i>, Gdańsk 1986</p> <p>Labuda G., <i>Historia Kaszubów w dziejach Pomorza</i>, t. I. <i>Czasy średniowieczne</i>, Gdańsk 2006</p> <p>Obracht-Prondzyński C., <i>Kaszubi między dyskryminacją a regionalną podmiotowością</i>, Gdańsk 2002</p> <p>Odyniec W., <i>Życie i obyczaje ludu pomorskiego w XVII i XVIII wieku</i>, Gdynia 1966</p> <p>Piskorski J.M., <i>Kolonizacja wiejska Pomorza Zachodniego w XIII i w początkach XIV wieku na tle procesów osadniczych w średniowiecznej Europie</i>, Poznań 1990</p> <p><i>Historia Pomorza</i>, t. I, cz. 12; t. II, cz. 12, pod red. G. Labudy, t. 3, cz. 13, t. 4, cz. 12, pod red. G. Labudy i S. Salmonowicza, Poznań-Toruń 1972-2002 [wyznaczone przez prowadzącego rozdziały z wymienionych tomów]</p> <p>Monografie Gdańska, Torunia, Szczecina oraz innych miast i wsi pomorskich</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Przedstaw położenie administracyjne i geograficzne wybranego miasta/subregionu na Pomorzu.</p> <p>Przedstaw zarys dziejów wybranego miasta/subregionu na Pomorzu.</p> <p>Przedstaw najważniejsze zabytki architektoniczne wybranego miasta/subregionu na Pomorzu.</p> <p>Scharakteryzuj krajobraz przyrodniczy wybranego miasta/subregionu na Pomorzu.</p> <p>Przedstaw szlaki turystyczne oraz bazę gastronomiczno-hotelową wybranego miasta/subregionu na Pomorzu.</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.