

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Geografia turystyczna świata IV (Europa; Bliski Wschód i Afryka Północna; Środkowy i Daleki Wschód; Ameryka Południowa, Środkowa i Północna), PG_00143894						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski Polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jan Wendt					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	75.0	107		
Cel przedmiotu	Charakterystyka czynników rozwoju turystyki, potencjału turystycznego i głównych regionów turystycznych Europy, Australii i Oceanii w ujęciu geograficznym. Zapoznanie studentów z przyrodniczymi i antropogenicznymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki w/w regionów, odrębnością ich walorów i specyfiki wykorzystania turystycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_W05] Zna na poziomie zaawansowanym wybrane fakty i zagadnienia z zakresu geografii turystyki, w tym różnorodne uwarunkowania rozwoju turystyki, rozumie złożone zależności między turystyką a przemianami społecznymi i ekonomicznymi	Zna faktografię z zakresu geografii turystyki i rozumie zależności pomiędzy turystyką a przemianami społecznymi i ekonomicznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Student jest przygotowany do działań na rzecz środowiska naturalnego oraz dziedzictwa kulturowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_W06] Zna wybrane metody i problemy badawcze geografii turystyki	jest w innym sylabusie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Zna znaczenie działań na rzecz promocji i rozwoju zrównoważonych form turystyki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_U03] Potrafi stosować podstawowe elementy warsztatu badań geografii społeczno-ekonomicznej w odniesieniu do krajoznawstwa, dobierając metody i narzędzia właściwe dla badanego problemu	efekt jest w innym sylabusie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W08] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego	Rozpoznaje zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z krajoznawstwem i turystyką historyczną, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Student zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej związanej z krajoznawstwem i turystyką historyczną w wybranych regionach turystycznych świata.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego	Zachowuje krytyczne podejście w ocenie potencjału turystycznego wybranego regionu / miasta.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Europa, Australia i Oceania charakterystyka uwarunkowań geograficznych i antropogenicznych rozwoju turystyki. Ocena zmian ruchu turystycznego. Turystyka jako czynnik przemian w środowisku geograficznym Europy i przyrodniczym Australii z Ocenia. Turystyka jako czynnik przemian ekonomicznych oraz społecznych i kulturowych. Charakterystyka głównych regionów turystycznych: Adriatyku; Alpejskiego; Bałkańskiego; Europy Środkowej; Europy Wschodniej; Francji i Beneluksu; Niemiec; Półwyspu Iberyjskiego; Rosji; Skandynawii, Islandii i państw Bałtów; Śródziemnomorskiego; Wysp Brytyjskich; Australii i Nowej Zelandii; Wysp Pacyfiku; Antarktydy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny / pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010. Geografia turystyczna świata. Regiony turystyczne. WUW, Warszawa.</p> <p>Kruczek Z., 2007, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków</p> <p>Kruczek Z., 2006, Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Proksenia, Kraków</p> <p>Warszyńska J. (red.), 2003. Geografia turystyczna świata, PWN, Warszawa</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Dłużewska A. (red.), 2011. Nowe wyzwania edukacji turystycznej. Turystyka w obszarach odmiennych kulturowo i przyrodniczo cennych. Turystyka osób niepełnosprawnych. Wydział Turystyki i Rekreacji, Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin w Warszawie, Warszawa.</p> <p>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002. Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa.</p> <p>Mydel R. (red.), 2003. Atlas Polski. Turystyka i rekreacja, tom 3, Fogra, Kraków.</p> <p>Polska. Podróże z historią. Przewodnik turystyczny. 2008. Wyd. Carta blanca. Warszawa.</p> <p>Turystyczny Atlas Europy Środkowej, 2005. Wyd. Carta Blanca, Gdańsk-Warszawa.</p> <p>Turystyczny Atlas Polski, 2004. Wyd. Carta Blanca, Warszawa.</p> <p>National Parks of Sarawak, 2011, HP Hazebroek. Kota Kanibalu;</p> <p>Sarawak Style, 2001, L Inwernizzi Teutoni, Singapore.</p> <p>Mapy i przewodniki poszczególnych kontynentów i krajów najlepszych wydawnictw europejskich i europejskich i światowych.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.