

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka prowadzenia imprez turystycznych, PG_00143898						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski: 90% angielski: 10%		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Europy Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Nowak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		50.0	82
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizowania imprez turystycznych z uwzględnieniem rodzajów imprez turystycznych, zagadnień psychologicznych, finansowych i transportowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_U08] Wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne potrafi komunikować się w języku polskim i/lub angielskim, przygotowując wystąpienia ustne i prace pisemne (prawidłowo opatrzone przypisami) z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dyscyplin nauki właściwych dla krajoznawstwa i turystyki historycznej	Student potrafi komunikować się w języku polskim i/lub angielskim, przygotowując wystąpienia ustne (m.in. oprowadzenie turystów) i prace pisemne (m.in. opisy obiektów turystycznych i atrakcji turystycznych) z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu krajoznawstwa i turystyki historycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Podczas organizacji imprezy turystycznej student jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki (wykorzystuje środki transportu generujące niższy ślad węglowy, promuje proekologiczne zachowania uczestników, uwzględnia atrakcje turystyczne edukujące w kierunku ekologii i zrównoważonego rozwoju). Promuje proekologiczny i zrównoważony rozwój regionu Pomorza, Polaki i Europy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_U11] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	W procesie organizacji imprezy turystycznej student potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie i systematycznie zdobywa i utrwała wiedzę potrzebną przy przygotowaniu i realizacji imprezy turystycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_W10] Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rynku turystycznego oraz różnymi formami przedsiębiorczości w turystyce	Student zna i rozumie podstawowe elementy, które należy uwzględnić planując i realizując imprezę turystyczną, w zależności od jej formy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[KiTHL3_U04] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi pozyskiwać informacje potrzebne do prawidłowego zorganizowania imprezy turystycznej (korzystając z baz danych, stron internetowych, przewodników itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu przygotowania i prowadzenia imprezy turystycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Organizując imprezy turystyczne student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu Pomorza, Polski i Europy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_U12] Potrafi planować pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Student potrafi planować pracę zespołu potrzebną do poprawnej metodologicznie organizacji imprezy turystycznej i jej realizacji (także o charakterze interdyscyplinarnym).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Rodzaje i cele imprez turystycznych: Program imprezy turystycznej. Zasady i etapy programowania i planowania w turystyce i krajoznawstwie. Kalkulacja i preliminarz. Rozliczanie imprez. Metodyka przekazywania informacji: w mieście, w terenie. Zasady poruszania się grup turystycznych w terenie niezabudowanym: Parki Narodowe, rezerваты, kompleksy leśne, góry. Wybrane zagadnienia psychologiczne w rekreacji i turystyce. Zajęcia kulturalno-rozrywkowe w turystyce gry rekreacyjne. Bezpieczeństwo w czasie imprez turystycznych. Metody IT w turystyce i muzealnictwie		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecności	51.0%	30.0%
	aktywność	51.0%	10.0%
	oprowadzania w terenie	51.0%	30.0%
	projekt	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>J. Strugarek, Organizowanie i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Poznań 2007.</p> <p>Vademecum pilota grup turystyczny, pod red. nauk. G. Gołębskiego, Poznań 2007 (R. 3, 4, 5). lub nowsze wydanie</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>F. Mamuszka, Oliwa: okruchy z dziejów, zabytki, Gdańsk 1985</p> <p>Z. Iwicki, Oliwa wczoraj i dziś. Przewodnik po zabytkach katedry i byłego klasztoru, Gdańsk 2001</p> <p>A. Szpakiewicz, Klasztor pocysterski w Oliwie. Przewodnik po dawnych wnętrzach klauzulowych, BDW</p> <p>J. Samp, Miasto czterdziestu bram, Gdańsk 2000</p> <p>J. Samp, Bedeker gdański, Gdańsk 1994</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>J. Merski, Turystyka kwalifikowana, Warszawa 2002.</p> <p>R. Winiarski, J. Zdebski, Psychologia turystki, Warszawa 2008 (r. 5-8).</p> <p>E. Turkiewicz, Organizacja imprez turystycznych. Skrypt do przedmiotu, Kraków 1997.</p> <p>Turystyka aktywna i kwalifikowana na obszarach chronionych, pod red. T. Łobożewicza, Warszawa 2001.</p> <p>Z. Kruczek, J. Zdebski, Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich, Warszawa, Kraków 1984.</p> <p>Muzeum XXI wieku - teoria i praxis, red. E. Kowalska, E. Urbaniak, Gniezno 2010, s. 331-340.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Podstawowe</p> <p>https://staraoliwa.pl/ - Stara.Oliwa.pl</p> <p>https://muzea.malopolska.pl/pl/o-nas - Wirtualne Muzeum Małopolski</p> <p>https://www.1944.pl/artukul/wirtualne-muzeum,4828.html - Wirtualne Muzeum Powstania Warszawskiego</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Oprowadzenie po Parku Oliwskim</p> <p>Przygotowanie projektu dwudniowej wycieczki do Krakowa dla grupy 10 studentów</p> <p>Oprowadzenie po ulicy Długiej, Długim Pobrzeżu</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.